

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»



Новиков А.В.

«11» января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О ПОРЯДКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ГБПОУ РО «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(с изменениями, утвержденными педагогическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»
Протокол № 9 от 01.07.2022)

Ростов-на-Дону
2019

«СОГЛАСОВАНО»
Юриисконсуьт ГБПОУ РО «РГМТ»
 Акулова А.Ю.
09.01. 2019

Рассмотрено на заседании Методического Совета ГБПОУ РО «РГМТ»
Протокол № 5 от 09.01 2019
Председатель Методического совета  Петрова Л.В.

Председатель студенческого совета  Найдено С.С.

09.01.2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом Техникума, разработанным в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования. Реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25 августа 2021 Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку с включением прикладных модулей, соответствующей профессиональной направленности, с учетом применения дистанционных технологий и технологий электронного обучения».
- Устав и иные локальные нормативные акты ГБПОУ РО «РГМТ»

1.2. Настоящее положение регламентирует:

- содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее индивидуального проекта) обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования,
- основы организации работы обучающихся над индивидуальным проектом,
- процедуру защиты индивидуального проекта,
- критерии оценивания индивидуального проекта.

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, предметных, метапредметных и межпредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы ФГОС СОО в пределах освоения ОПОП СПО.

1.4. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Выполнение индивидуального проекта осуществляется по общеобразовательным дисциплинам, включенным в образовательную программу специальности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, конструкторской, иной).

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО.

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.8. Защита индивидуального проекта завершает выполнение индивидуального проекта и отражает образовательные достижения обучающихся.

1.9. Оценка за выполнение проекта выставляется в журнал на выделенной странице, а также в ведомости учебной группы.

2. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1 Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.
- подготовка студентов к целесообразной, результативной, самостоятельной деятельности в рамках поставленной задачи

2.2 Задачи:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование позитивного, инициативного отношения к деятельности, навыков организации проектной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие способности к выбору целесообразных методов деятельности;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. Основные направления разработки индивидуального образовательного проекта:

- **историко-социокультурное** направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;
- **филологическое** направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;
- **естественно-научное** направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- направление в соответствии с **выбранным профилем обучения**, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

4. Организация разработки и реализации индивидуального проекта

4.1. Индивидуальным проектом руководит преподаватель, который создает систему условий для качественного выполнения проекта обучающимся.

4.2. Организация деятельности по студенческим проектам осуществляется в сентябре текущего учебного года.

4.3. Выбор тем проектов осуществляется в течение сентября месяца из предложенных преподавателем или самостоятельно предложенных и отражающих познавательные интересы. Тема должна быть сформулирована корректно, отражать творческий характер и содержание проекта.

4.4. Перед началом работы над проектом преподавателем совместно с обучающимся разрабатывается задание к выполнению проекта и план работы над проектом. В задании определяются цели, этапы работы над проектом. Индивидуальный проект представляется в установленный срок. Сроком

представления проектов является завершение изучения учебной дисциплины, но не позже 15 мая.

4.5. Защита индивидуального проекта обязательна. Защита осуществляется публично в соответствии с утвержденным графиком защиты проектов, (защита осуществляется в студенческой группе, на уроке по выбранной учебной дисциплине). Лучшие проекты, в соответствии с рекомендациями преподавателей заслушиваются на студенческой конференции, посвященной «Дню науки РФ».

4.7 Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

- формулировка темы проекта, актуализация темы;
- определение проблемы на разрешение которой направлено выполнение проекта, степени разработанности темы, потребности в объектах определенного рода (макет, дизайнерский проект, программа) и т.д.

Планирование

- определение круга источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (форма проекта);

Выполнение проекта

- сбор и обобщение информации;
- формирование основных содержательных линий исследования;
- анализ аргументов, подобранных для формулировки выводов по теме проекта;
- определение целесообразности применения иллюстративного материала (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, схемы) найденных в литературе или самостоятельно изготовленных.
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;
- формулирование выводов.

Заключительный этап

- Подготовка презентации проекта (чертежи, схемы, мультимедийная презентация);
- публичная защита проекта;
- подготовка к ответу на вопросы по теме проекта;

4.8 Для организации проектной деятельности преподаватели

общеобразовательных учебных дисциплин определяют тематику проектов по дисциплине. Количество тем должно быть достаточным для выбора студентами. Тематика проектов должна носить проблемный характер, предполагать анализ явлений, процессов, событий. Темы проектов рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловой комиссии и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

4.9 Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин формирует методические рекомендации по организации работы над индивидуальным проектом, включающие требования: по содержанию и направленности индивидуального проекта, по оформлению, защите, срокам выполнения, а также критерии оценки индивидуального проекта.

Закрепление тем и руководителей индивидуальных проектов, а также график защиты индивидуальных проектов осуществляется приказом директора техникума. График защиты индивидуальных проектов составляется заведующими отделами НПО и СПО и утверждается заместителем директора по учебной работе.

4.10 Защита индивидуального проекта проводится публично в учебной группе согласно графика текущего учебного года. Результат защиты индивидуального проекта оценивается по пяти бальной шкале и выставляется в учебном журнале группы.

4.11 По итогам защиты проектов в рамках соответствующих учебных дисциплин составляется протокол защиты индивидуальных проектов.

Ответственность за его составление несет преподаватель учебной дисциплины.

4.12 После защиты индивидуальные проекты и протоколы защиты индивидуальных проектов хранятся в кабинете соответствующей учебной дисциплины 1 год. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума. Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин проводит анализ организации работы над индивидуальными проектами, качества выполненных проектов, подготавливает предложения по поощрению студентов, показавших наилучшие результаты в творческой, исследовательской деятельности.

4.13 Общее руководство организацией проектной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5. Требования к содержанию, структуре и оформлению проекта

5.1 Продуктом проектной деятельности могут быть:

- письменная работа объемом от 10 до 20 листов (реферат, эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- материальный объект, макет, стенд, иное конструкторское изделие;
- мультимедийные продукты (веб-страница, видеоролик, сайт, игра, мультимедийная презентация).

5.2 Структура проекта:

- Титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

5.3 Введение (пояснительная записка) включает в себя:

- обоснование актуальности темы,
- определение степени изученности или разработанности темы,
- указание на существующее противоречие или проблемную ситуацию,
- определение целей, задач работы;
- назначение проекта, область применения;
- определение практической значимости и новизны исследования.

5.4 Основная часть состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал по тематике исследования, второй раздел содержит экспериментальный, исследовательский компонент, краткое описание способов выполнения проекта, анализ полученных результатов.

5.5 Заключение:

- формулируются выводы;
- определяется степень достижения целей, реализуемых проектом;
- анализируются полученные результаты.

5.6 Технические требования к оформлению индивидуального проекта:

Текст:

Выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5;

Поля:

левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц:

Снизу, по центру. Титульный лист считается первой страницей, на титульном листе нумерация не ставится.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

Оформление ссылок

– Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, оформления ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Оформление иллюстративного материала

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Оформление списка использованной литературы

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа:

- в алфавитном порядке фамилии авторов и инициалы,
- полное наименование источника,
- место и год издания,
- наименование издательства, количество страниц.

Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

6. Критерии оценивания индивидуального проекта

6.1 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность предметных знаний, познавательных учебных действий, проявляющуюся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой, темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, решению проблем, проявляющуюся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, объекта, творческого решения и т. п.
- сформированность навыков коммуникативной деятельности, проявляющуюся в умении ясно излагать и оформлять выполненную работу, представлять ее результаты, аргументировано отвечать на вопросы;
- сформированность регулятивных действий, проявляющуюся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей.

6.2 Критерии оценок за выполнение индивидуального проекта доводятся до сведения обучающихся до начала осуществления проектной деятельности.

6.3 При выставлении оценок за выполнение индивидуального проекта учитываются следующие критерии:

- самостоятельность в поиске и подборе информации по теме проекта, постановки проблемы и определения способа ее решения;
- продемонстрировано знание содержания в рамках выбранной темы исследования;
- грамотная постановка цели исследования, определение этапов исследования (составление плана);
- владение системой аргументации в рамках темы исследования, наличие выводов, собственных суждений, точки зрения на проблему;
- оформление работы в соответствии с требованиями (структура работы, соответствие выводов поставленной проблеме, наличие иллюстраций, технические требования);

- качество презентации индивидуального проекта (наличие мультимедийных средств, свободное владение содержанием в ходе доклада по теме проекта, точность ответов на вопросы по теме);

«5» отлично: работа соответствует следующим требованиям:

- самостоятельно поставлена проблема, определены способы решения проблемы, сформулирована актуальность исследования, поставлены цели;
- Обучающийся самостоятельно справился с планированием работы, применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы;
- раскрыто содержание темы, приведено достаточное количество аргументов, логично выстроено содержание работы;
- продемонстрирована самостоятельность в определении круга источников информации, подборе аргументов;
- проявлены собственные суждения по теме исследования,
- структура работы соответствует установленным требованиям;
- оформление работы соответствует требованиям;
- публичная защита работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
- при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.), который соответствует содержанию выступления.

«4» хорошо:

- Актуальность темы проекта обоснована содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам;
- структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются выводы, соответствующие поставленным задачам.

- Обучающийся в целом справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации,
- применены приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- в основном показана сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- защита проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответе на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал, основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недоработки.

«3» балла «удовлетворительно»

- Актуальность темы, её, цель и задачи работы сформулированы нечётко, содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо являются формальными.
- Имеются нарушения по оформлению работы;
- обучающийся не применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, недостаточно использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- недостаточно продемонстрированы навыки учебно-исследовательской, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- в ходе защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы.

«2» балла «неудовлетворительно»

- Актуальность работы не обоснована, цель и задачи сформулированы не точно, либо их формулировки отсутствуют;

- содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;
- выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии);
- отсутствует сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- нарушены правила оформления работы;
- в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки, проявлены затруднения в ответах на вопросы.