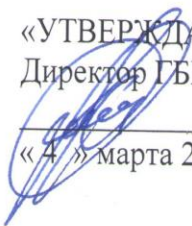


Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»
 Новиков А. В.
« 4 » марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О порядке разработки и утверждения Образовательных программ
СПО
Программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и
Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих
(ППКРС)
В ГБПОУ РО «РГМТ»

Ростов-на-Дону
2022

Рассмотрено на заседании методического совета ГБПОУ РО «РГМТ»
Протокол № 5 от 25 февраля 2022
Председатель методического совета _____ Петрова Л.В.

Согласовано:

юриисконсульт ГБПОУ РО «РГМТ»
«25 » февраля 2018

Ведущий юриисконсульт _____ Мурылева О.А.

Председатель студенческого совета _____ Рябинская А.А.
ГБПОУ РО «РГМТ»

Утверждено педагогическим советом
ГБПОУ РО «РГМТ»
Протокол № 5 от 04.03.2022

Общие положения

Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ РО «РГМТ»

Нормативно-правовая база, регламентирующая разработку образовательных программ среднего профессионального образования:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76).
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов». (в редакции Постановления Правительства РФ от 27.10.2021 № 1843»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы" (п. 13, 15).
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148 н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". В редакции приказа Минпросвещения от 28 августа 2020 г.
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования."
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования». В редакции приказа Минпросвещения РФ от 24 сентября 2020 № 519. Зарегистрирован Минюстом России от 23 декабря 2020 № 61749

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, Минпросвещения РФ от 10.11.2020 N 630);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г., 31 августа 2016 г., 7 августа 2019 г.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования. Реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25 августа 2021 Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая

культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку с включением прикладных модулей, соответствующей профессиональной направленности, с учетом применения дистанционных технологий и технологий электронного обучения».

- Устав и иные локальные нормативные акты ГБПОУ РО «РГМТ»

Используемые термины и сокращения:

Таблица 1 «ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ»

Термины	Определения
Основная профессиональная образовательная программа	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы
Профессиональное образование	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
Федеральный государственный образовательный стандарт	Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

		в сфере образования
	Учебный план	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях
	Календарный учебный график	Периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул
	Программа государственной итоговой аттестации	Документ регламентирующий проведение государственной итоговой аттестации
	Государственная итоговая аттестация	Качество освоения студентами основной профессиональной образовательной программы; уровень сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности; соответствие подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки
	Фонд оценочных средств	Совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения
	ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО Среднее профессиональное образование
	ППКРС	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	ППССЗ	Программы подготовки специалистов

		среднего звена
	ПЦК	Предметно-цикловая комиссия
	Обучающийся / студент	Физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу 3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППКРС /ППССЗ.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности (профессии) среднего профессионального образования – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, организацию и оценку подготовки выпускников по специальности (профессии).

1.2 Образовательная программа профессий ППКРС, специальностей ППССЗ, реализуемых в ГБПОУ РО «РГМТ» разрабатывается на основе ФГОС СПО профессий и специальностей, соответствующих профессиональных стандартов.

1.3 ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются профессиональной образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

1.4 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в техникуме представлены программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) и программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.5 Информация о действующих в техникуме образовательных программах размещается на официальном сайте.

1.6 Образовательная программа разрабатывается на весь период обучения по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

1.8 Образовательная программа СПО направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и потенциальных работодателей, отражает конечные результаты обучения в виде общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленных в соответствии с ФГОС СПО, а также требованиями работодателей. В образовательной программе отражены конкретные виды

деятельности, к которым готовится обучающийся, а также предусмотрен учет индивидуальных потребностей обучающихся;

1.9 Освоение образовательной программы профессии и специальности предусматривает использование различных форм обучения, включая обучение по индивидуальным планам, ускоренное обучение, применение электронных и дистанционных технологий. При обучении по индивидуальным учебным планам или ускоренному обучению возможно изменение сроков получения образования в связи с индивидуальными запросами обучающихся.

1.10 Контроль за исполнением настоящего Положения, его исполнения, обновления, хранения несет заместитель директора по учебной работе.

1.11 Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией образовательных программ.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1 Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО с учетом действующих ФГОС СПО для всех реализуемых профессий и специальностей.

2.2 При разработке образовательной программы создается рабочая группа, в которую включены: заместитель директора по УР, методисты, председатели цикловых комиссий, преподаватели, представители работодателя, студенческий совет.

2.3 Разработка ОПОП СПО осуществляется в конце предшествующего учебного года, до начала работы приемной комиссии с обязательным учетом требований работодателя и рекомендаций к содержательной части образовательной программы.

2.4 При разработке образовательной программы определяется направленность (профиль), характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и(или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.5 Процесс разработки образовательной программы включает:

- планирование результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенций обучающихся, общих и профессиональных, установленных ФГОС СПО, и компетенций обучающихся, установленных профессиональной образовательной организацией дополнительно, учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций), требований работодателей, регионального рынка труда;

- планирование результатов обучения по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю) и практике, знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

2.6 В процессе разработки ОПОП СПО анализируются соответствие условий требованиям ФГОС СПО: (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение).

2.7 . Разрабатывается содержательная часть и порядок реализации ОПОП:

- устанавливаются объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения/семестрам;
- определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части);
- последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- устанавливается соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- устанавливаются оптимальные сроки и продолжительность учебных и производственных практик;
- определяются наиболее эффективные виды учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- устанавливается целесообразное соотношение между работой обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельной работы обучающихся (при наличии), электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии);
- определяются сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределяются по годам обучения и семестрам различные формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- устанавливаются объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, исходя из требований ФГОС СПО;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения;
- определяется объем каникул по годам обучения;

- осуществляется разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС СПО в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности/профессии;
- разрабатываются программы учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с локальными актами, регламентирующими реализацию ОПОП СПО в техникуме;
- разрабатывается программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
- разрабатываются контрольно-оценочные средства, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

2.8 Образовательная программа рассматривается соответствующей цикловой комиссией, студенческим и методическим советами, согласовывается с работодателем, утверждается педагогическим советом, директором техникума. Утверждение образовательной программы осуществляется до начала работы приемной комиссии, размещается на сайте образовательной организации, представляется для ознакомления обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, законных представителей обучающихся.

3. Порядок актуализации образовательных программ

3.1 Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом меняющихся требований рынка труда и работодателей, развития науки и производства, требований к выпускникам. Изменения и обновления образовательных программ согласовывается с работодателем с последующим утверждением.

3.2. Образовательные программы могут быть актуализированы в части рабочего учебного плана, содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств, состава лицензионного программного обеспечения, библиотечных систем и иных компонентов ППСЗ.

3.3. Актуализация любого из компонентов образовательной программы, не должна ухудшать положение обучающихся. Изменения в реализованную часть образовательной программы не вносятся.

3.4 Изменения, вносимые в образовательную программу, рассматриваются на заседании соответствующей цикловой комиссии, методическом совете, согласовываются с работодателем, утверждаются педагогическим советом, директором техникума;

3.5 Основанием для ежегодного обновления ОПОП СПО могут быть: изменение условий реализации образовательных программ в том числе в обеспечении информационно-методическими ресурсами, педагогическими кадрами, материально-техническими характеристиками, рекомендациями

работодателей, изменениями в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1 Образовательная программа – представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, ресурсное обеспечение) и организационно-педагогических условий, которая включает:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- оценочных средства (фонды оценочных средств);
- методических материалов, направленные на реализацию ОПОП СПО;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программа практической подготовки;
- компетентностная модель выпускника.

4.2 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в техникуме представлены программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) и программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

4.3 Образовательная программа предусматривает реализацию среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО. Срок освоения программы (ППССЗ) обучающимися на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, в том числе 39 недель обучение по дисциплинам, 2 недели промежуточная аттестация, 11 недель каникулы, включая 2 недели в зимнее время.

Срок освоения программы (ППКРС) обучающимися на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели.

Общеобразовательный цикл ППССЗ реализуется в течении первого года обучения для специальностей, по программам ППКРС - первого и второго года обучения и включает общеобразовательные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и литература;
- иностранный язык;
- общественные науки,
- математика и информатика;

- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательные дисциплины обеспечивают освоение результатов, заявленных в ФГОС СОО: предметные, личностные и метапредметные. Общеобразовательные дисциплины отражают базовый уровень и углубленный (профильные дисциплины). При включении в образовательные программы профильных учебных дисциплин учитывается профиль получаемого образования (технологический и естественно-научный). Объем часов профильных учебных дисциплин не менее 78 часов.

При формировании общеобразовательного цикла образовательной программы предусмотрено включение не менее чем по одной дисциплины из каждой предметной области ФГОС СОО, не менее 3 профильных учебных дисциплин.

В образовательные программы включены дополнительные учебные дисциплины, учитывающие профиль получаемых профессий и специальностей, а также пожелания обучающихся, представленные студенческим советом и согласованные с работодателями. Дополнительные учебные дисциплины направлены на повышение мотивации изучения общеобразовательных дисциплин, усиления познавательной активности, расширения мировоззрения. Количество обязательных дисциплин общеобразовательного цикла не превышает 11-12.

Общими для включения в образовательные программы являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Образовательная программа содержит дополнительные учебные дисциплины. Включение в образовательную программу дополнительных дисциплин, усиливают профильность обучения, реализуют выбор обучающихся, отражают право образовательной организации.

Общеобразовательный цикл в соответствии с пунктом 9.2 ФГОС СОО включает учебную дисциплину Родной язык (русский) при обязательном сохранении учебной дисциплины «Русский язык». Включение данной учебной дисциплины направлено на формирование понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике при подготовке к будущей профессиональной деятельности, повышает языковую культуру, обеспечивает культурную самоидентификацию обучающихся.

В общеобразовательный цикл включены творческие проекты, которые выполняются в рамках одного или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся

Индивидуальный проект выполняется в рамках времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Объем обязательной части общеобразовательного цикла ООП СПО не превышает 80% от общего объема часов, отведенного на изучение данного цикла.

Промежуточная аттестация составляет две недели. В качестве обязательных дисциплин для включения в промежуточную аттестацию в форме экзамена являются «русский язык», «математика» и не менее, чем по одному предмету, изучаемому на углубленном уровне.

Образовательная программа в разделе общеобразовательных учебных дисциплин предполагает практическую подготовку, которая направлена на развитие интереса к выбранной профессии или специальности, ценностное отношение к будущей профессии, специальности, формирование профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки реализуется в содержании учебных дисциплин, при формировании тематики лабораторно-практических занятий, тематики индивидуальных проектов, а также в ходе межпредметной интеграции общеобразовательных учебных дисциплин, с профессиональными учебными дисциплинами и профессиональными модулями. При формировании содержания общеобразовательных дисциплин реализуется связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, которая предусматривает формирование определенных компонентов общих компетенций ФГОС СПО;

4.4 Образовательные программы, по которым введен в действие ФГОС четвертого поколения включает адаптивные программы, в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализацию специальных условий для обучения лиц данной категории. Адаптивные программы реализуют следующие задачи:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся данной категории;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

4.5 В образовательной программе отражены требования к знаниям, умениям, определенным профессиональным стандартом для каждой

трудовой функции, формируемые общие и профессиональные компетенции.

4.6 Содержание образовательной программы обеспечивает реализацию основных требований «характеристики выпускника», общих и профессиональных компетенций, требований к знаниям, умениям, практическому опыту, обозначенных ФГОС СПО.

4.7 Структура ОПОП СПО предполагает:

- титульный лист с обязательными реквизитами согласования, утверждения;
- общие положения;
- перечень нормативных документов на основе которых разрабатывается ОП СПО;
- общая характеристика образовательной программы, включающая цели программы, срок освоения, трудоемкость, требования к поступающим;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы, включая характеристику общих и профессиональных компетенций;
- характеристика учебного плана, обоснование распределения вариативной части, календарный учебный график, календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени;
- условия реализации образовательной программы, включая материально-техническое оснащение, требования к кадровым условиям реализации программы;
- оценка качества образовательной программы;
- характеристика социо-культурной среды техникума;
- организация образовательного процесса, документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса, методические документы, фонды оценочных средств;
- другие документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (конкретизируются по решению образовательной организации);
- приложения.

4.8 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН.** Учебный план отражает требования профессиональных стандартов и ФГОС. Учебный план включает наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, формы промежуточной аттестации, объем образовательной нагрузки, распределение бюджета времени на самостоятельную работу (при наличии), теоретическое обучение, лабораторно-практические занятия, курсовые работы, учебные и производственные практики, консультации, а также распределение бюджета времени по семестрам, в том числе на проведение государственной итоговой аттестации. В учебном плане отражены все виды учебной деятельности с указанием их объема в

академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения.

Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по циклам: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл.

Профессиональный цикл включает общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, состоящие из междисциплинарных курсов, преддипломную практику.

Объем времени на циклы учебного плана, а также соотношение между обязательной и вариативной частью учебного плана соответствует ФГОС СПО.

Обязательная часть, которая определяется ФГОС СПО с детализацией по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, составляет 70% по программам ППССЗ и 80% по программам ППКРС от общего объема времени. Вариативная часть программы составляет соответственно до 30% или 20%.

Вариативная часть образовательной программы распределена по усмотрению образовательной организации. Содержание вариативной части согласовывается с работодателем. Учебные дисциплины и МДК вариативной части направлены на углубление знаний по учебным дисциплинам, которые в большей мере отражают потребности формирования специалиста, а также общих и профессиональных компетенций. Содержание и распределение вариативной части определяется потребностями рынка труда, задачами, которые решаются отраслью, техническим уровнем, уровнем программного обеспечения и рекомендациями работодателей.

В плане учебного процесса скорректированы часы по всем элементам образовательной программы, определяется последовательность учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии). Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов соответствует требованиям.

Количество экзаменов не превышает 8, зачетов, дифференцированных зачетов не более 10 (без учета физвоспитания).

В учебном плане определяются приоритеты в освоении того или иного вида деятельности, определяющего направленность (профиль) программы путем перераспределения объемов времени (зачетных единиц), отводимых на освоение различных элементов программы.

Обязательная аудиторная нагрузка по очной форме обучения соответствует требованиям и составляет 36 часов в неделю.

Общая продолжительность каникул для образовательной программы специальности ППСЗ составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Учебный план рассматривается на заседании цикловой комиссии, согласовывается с работодателем, утверждаются педагогическим советом, директором техникума и работодателем.

Макет учебного плана ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебный план имеет следующую структуру:

- Титульный лист, включающий наименование организации, наименование специальности и код специальности, срок обучения;
- пояснительная записка, включающая перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, организация учебного процесса и режим занятий;
- структура и содержание общеобразовательного цикла;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях для профессий и специальностей в том числе общий объем часов, выделенный на общеобразовательный цикл и реализацию ФГОС);
- перечень кабинетов и лабораторий, мастерских;
- обоснование использования вариативной части ФГОС;
- план учебного процесса для профессий и специальностей (включающий перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей);
- календарный график.

4.9 График учебного процесса. В графике учебного процесса учитывается распределение времени на теоретическое обучение, учебные и производственные практики, преддипломную практику, экзаменационную сессию, каникулы, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, а также сводные данные по бюджету времени (всего, по курсам, семестрам).

4.10 Образовательная программа содержит учебно-методическое обеспечение учебного процесса, которое включает:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;

- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей учебных и производственных практик (по профилю специальности);
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды контрольно-оценочных материалов;
- методические указания к выполнению курсовых и дипломных работ;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, учебных и производственных практик;
- программу производственной преддипломной практики,
- программу итоговой государственной аттестации.

Все виды учебно-методической документации рассматриваются на заседании цикловой комиссии, методического совета техникума, утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе. Учебно-методические документы профессионального цикла обязательно согласовываются с работодателем.

4.11 Рабочая программа учебной дисциплины. Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя следующие разделы:

- содержание;
- общая характеристика программы учебной дисциплины с указанием цели и планируемых результатов освоения дисциплины (общие и профессиональные компетенции, умения, знания);
- структура и содержание учебной дисциплины с определением видов учебной работы и объема часов;
- тематический план и содержание учебной дисциплины с характеристикой заданий самостоятельной работы, распределением объема часов по разделам и темам, осваиваемых компетенций;
- условия реализации программы и информационное обеспечение, включающее перечень литературы и электронных изданий;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

Макет Рабочей программы (учебных дисциплин и МДК)
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

4.12 Рабочая программа профессионального модуля. Рабочая программа профессионального модуля включает обязательные разделы:

- общая характеристика рабочей программы профессионального модуля, включающая определение целей и планируемых результатов, перечень общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, определение объема часов;
- структура и содержание профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля с распределением бюджета времени по междисциплинарным курсам, разделам, темам, определением тематики лабораторно-практических работ, заданий

для самостоятельной работы, определением формы промежуточной аттестации;

- условия реализации программы профессионального модуля с определением потребности в кабинетах, лабораториях, характеристикой информационного обеспечения обучения;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;

Макет Рабочей программы профессионального модуля ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

4.13 Фонды оценочных средств

Оценочные материалы представляются в виде контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации обучающихся.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, включает в себя:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения, подлежащие проверке;
- описание правил оформления результатов оценивания;
- задания промежуточной аттестации;
- литература для обучающихся (при наличии);
- пакет экзаменатора;

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям включает в себя:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения, подлежащие проверке;
- задание для экзаменуемого;
- пакет экзаменатора;

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания. Критерии оценки государственной итоговой аттестации разрабатываются в составе программы ГИА. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме, предусмотренной ФГОС СПО.

4.14 Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания включена в образовательную программу.

Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовных ценностей, принятых в обществе норм

и правил поведения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону, правопорядку.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное, укрепление психического здоровья, физическое воспитание, приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, культурному наследию, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности.

Рабочая программа воспитания содержит описание особенностей воспитательного процесса в техникуме, виды, формы деятельности по реализации воспитательного процесса. Рабочая программа воспитания предполагает единство урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа воспитания предполагает структуру:

- паспорт рабочей программы, включающий характеристику нормативно-правовых документов, являющихся основанием составления программы, характеристику целей и сроков реализации программы, ответственных исполнителей. В паспорте программы сформирован перечень личностных результатов, на формирование которых направлена программа воспитания с указанием кодов;
- оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов;
- требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы, включая характеристику кадрового, материально-технического обеспечения, информационного обеспечения;
- содержание деятельности по реализации программы воспитания, его структурные компоненты, кадровый ресурс их реализации (модули);
- самоанализ реализации воспитательного процесса, педагог-психолог, заведующий библиотекой;

Рабочая программа воспитания разрабатывается рабочей группой в составе: заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители, представители студенческого совета. Рабочая программа воспитания согласовывается с методическим советом, студенческим советом техникума и утверждается директором техникума.

При разработке рабочей программы воспитания учитываются образовательные программы СПО профессии/специальности, примерные рабочие программы воспитания и примерные календарные планы воспитательной работы, пожелания обучающихся, их родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, а также рекомендации работодателей.

Согласование Рабочей программы воспитания с представителем работодателя осуществляется в комплекте образовательной программы специальности.

4.15 Календарный план воспитательной работы устанавливает

календарные сроки проведения всех мероприятий, направленных на организацию воспитательной деятельности на учебный год. Календарные планы воспитательной работы предполагают преемственность по реализации целей воспитания, этапов формирования личности, этапы личностного роста обучающихся. В календарном плане должны быть представлены все направления воспитательной работы.

4.16 Программа практической подготовки

Образовательная программа профессий ППКРС и специальностей (ППССЗ) включает программу практической подготовки. Программа практической подготовки определяет цели, задачи, содержание практической подготовки, требования к результатам подготовки обучающихся. Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных предметов, включая общеобразовательные, профессиональных модулей, а также при проведении лабораторно-практических занятий, учебных и производственных практик.

Практическая подготовка в образовательной программе реализуется в ходе освоения всех учебных циклов учебного плана. Практическая подготовка осуществляется в ходе теоретического обучения, выполнения лабораторно-практических работ, и всех видов практик. Практическая подготовка реализует ряд целей: подготовка обучающихся к видам деятельности по осваиваемой профессии, специальности, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Программа практической подготовки согласовывается с представителями работодателя, советом обучающихся и утверждается директором техникума.

4.17 Компетентностная модель выпускника

Образовательная программа включает компетентностную модель выпускника соответствующей профессии, специальности СПО и представляет собой совокупность социально-личностных, общепрофессиональных, специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать поставленные профессиональные задачи с учетом меняющихся потребностей рынка труда, потребностей работодателя, формировать индивидуальную траекторию профессионального обучения. Компетентностная модель выпускника отражает задачи, характеристики профессиональной деятельности, требования к результатам освоения образовательной программы, характеристику общих и профессиональных компетенций, приобретаемого практического опыта.

2.6 Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

2.9 Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта отражается в перечне результатов освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции, сгруппированные по видам деятельности).

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 В структуре образовательной программы отражено фактическое ресурсное обеспечение, включающие кадровое обеспечение учебного процесса, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, материально-техническое обеспечение, перечень кабинетов, лабораторий, требования к их оснащению.

5.2 При формировании образовательной программы в части кадрового обеспечения обязательным требованием является наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствие квалификационным требованиям профессионального стандарта. Обязательным требованием для педагогических работников является дополнительное профессиональное образование в форме повышения квалификации с установленной периодичностью, стажировки в профильных организациях и (или) переподготовка. Важным фактором является опыт работы. Организация дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с планом, который утверждается в начале каждого учебного года.

5.3 Образовательная программа содержит перечень кабинетов, лабораторий. Лаборатории обеспечивают выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий на основе имеющегося оборудования. Кабинеты оснащены необходимой литературой, методическими пособиями, программным обеспечением. Деятельность лабораторий и кабинетов регламентируется локальным нормативным актом. Кабинеты и лаборатории закреплены за соответствующими педагогическими работниками приказом директора техникума, который издается ежегодно в начале учебного года.

5.4 Образовательная программа содержит характеристику социокультурной среды сформированной в техникуме. В данном разделе указываются нормативно-правовые документы, локальные акты, составляющие основу деятельности техникума по данному направлению. Указываются структурные подразделения и должностные лица, ответственные за отдельные направления деятельности, включая органы студенческого самоуправления. В программе отражаются направления деятельности, связанные с проведением воспитательной работы, ее тематики, основных направлений, форм организации и проведения, а также организации научно-исследовательской работы студентов.

В организации деятельности по формированию социокультурной среды сформирована система взаимодействия всех структурных

подразделений техникума, на основе разработанных планов, утверждаемых директором техникума.

5.5 Оценка качества освоения программы подготовки в соответствии с образовательной программой осуществляется на всех стадиях образовательной деятельности.