

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента трудовых и
Социальных отношений АО «Водоканал

Ростова-на-Дону



/Голосная Э.В./

06 июня 2022г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

/Новиков А.В./

06 июня 2022г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.02.04 – Водоснабжение и водоотведение
Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства**

Вид подготовки – базовый
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения –
3 года 10 месяцев
Профиль получаемого профес-
сионального образования – тех-
нологический
Квалификация базовой подго-
товки - техник

Ростов-на-Дону
2022

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа (Программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение базовой подготовки, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технология строительства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018г. № 3, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 30 января 2018г., регистрационный № 49821.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Нормативный срок освоения программы 199 недель при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: техник.

Программа рекомендована Методическим советом: ГБПОУ РО «РГМТ», протокол № 7 от 04 июня 2022г., цикловой комиссией гидрологических дисциплин и дисциплин водоснабжения и водоотведения, протокол № 10 от 03 июня 2022, утверждена на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «РГМТ» Протокол № 7 от 06 июня 2022г., согласована с работодателем.

Авторы:

Ткаченко Е.П., ст.методист ГБПОУ РО «РГМТ»

Правообладатель программы: ГБПОУ РО «РГМТ»

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	5
1.3	Термины, определения и используемые сокращения	7
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ СПО	7
2.1	Цели программы подготовки специалистов среднего звена СПО	7
2.2	Срок освоения ППССЗ	8
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1	Общие компетенции	9
4.2	Профессиональные компетенции	12
5	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1	Учебный план	27
5.2	Обоснование распределения вариативной части	32
5.3	Календарный учебный график	36
5.4	Сводные данные по бюджету времени	37
5.5	Календарный график учебного процесса	38
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	42
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	42
6.1.1.	Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских	43
6.1.2.	Оснащение баз практик	52
6.2	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	52
6.3	Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	53
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	55
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА	56
	ПРИЛОЖЕНИЯ:	60
	Программа воспитательной работы	
	Программа практической подготовки	
	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена), далее ППССЗ, по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Водоснабжение и водоотведение утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018г. № 3, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 30 января 2018г., регистрационный № 49821.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением среднего профессионального образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и квалификации специалиста среднего звена.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно, сетевая форма не предусмотрена.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. № 502 « О внесении изменений в порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021г № 153»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 года №3 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2018 года, регистрационный № 49821);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2020 № МН-5/20730 «Вопросы и ответы в части правового регулирования практической подготовки обучающихся»
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г. регистрационный № 45230.
- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 245н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г., регистрационный № 32459);
- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 232н (зарегистрирован Министерством юсти-

- ции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32484);
- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 247н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный № 32533);
 - Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 232н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32394);
 - Техническое описание компетенции "Водные технологии" конкурсного движения "Молодые профессионалы (WorldSkills).
 - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум».

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ СПО

2.1. Цели программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Цель (миссия) ППССЗ СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение состоит в способности: дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом; подготовить специалиста базовой подготовки к успешной работе в различных областях профессиональной деятельности, создать условия для овладения универсальными общими и профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в профессиональной деятельности.

2.2. Срок освоения ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок освоения ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение базовой подготовки при очной форме получения образования составляют на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – техник.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения.	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения.	осваивается
Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.	осваивается
Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей.	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей.	осваивается
Выполнение работ по профессии слесарь-сантехник	Выполнение работ по профессии слесарь-сантехник	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности Водоснабжение и водоотведение
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Водоснабжение и водоотведение
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности Водоснабжение и водоотведение
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны

		риска физического здоровья для специальности Водоснабжение и водоотведение, средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенций
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и	ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водо-	Иметь практический опыт в: проектировании элементов систем водоснабжения и водоотве-

ВОДООТВЕДЕНИЯ	снабжения и водоотведения. ПК 1.2. Определять расчетные расходы воды. ПК 1.3. Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков. ПК 1.4. Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения. ПК 1.5. Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения. ПК 1.6. Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения. ПК 1.7. Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям.	дения; подборе и использовании оборудования и материалов в наружных и внутренних системах водоснабжения и водоотведения. Уметь: разрабатывать технологические схемы очистки природных и сточных вод, схемы обработки осадков; читать и выполнять чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения; работать с нормативными правовыми актами; осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения; составлять ведомости и спецификации оборудования и материалов, элементов проектируемых систем водоснабжения и водоотведения; выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения; пользоваться расчетными программами; выполнять расчеты элементов санитарно-технических систем; читать и выполнять чертежи санитарно-технических систем; применять современные технологии строительства систем водоснабжения и водоотведения; использовать информационные технологии при подборе и поиске необходимого оборудования Знать:
-----------------------------	---	---

		основы проектирования и конструирования; состав и порядок разработки проектной документации; строительные нормы и правила; технологии выполнения строительно-монтажных работ; передовые технологии и современное оборудование; основные гидротехнические сооружения, используемые в системах водоснабжения и водоотведения; современное насосное оборудование
Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	ПК 2.1. Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения. ПК 2.2. Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения. ПК 2.3. Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов. ПК 2.4. Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций.	Иметь практический опыт в : эксплуатации сетей водоснабжения и водоотведения. Уметь: обеспечивать безотказную и эффективную работу систем водоснабжения и водоотведения; внедрять передовые технологии при строительстве, эксплуатации и реконструкции систем водоснабжения и водоотведения; определять и анализировать основные технико-экономические показатели. Знать: эксплуатацию сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения; элементы автоматических устройств, методы измерений, устройство контрольно-измерительных приборов технологического контроля; основные принципы автоматизации элементов систем водоснабжения и водоотведения; методику определения основных

		технико-экономических показателей; способы повышения эффективности работы элементов систем водоснабжения и водоотведения, энергосберегающие технологии; требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей.	ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод. ПК 3.2. Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод. ПК 3.3. Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод.	Иметь практический опыт в : применении методов и способов контроля очистки и качества природных и сточных вод. Уметь: выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод; выполнять контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды. Знать: гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоемов различного назначения; методы и параметры контроля природных и сточных вод.
Выполнение работ по профессии слесарь-сантехник	ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте санитарно-технических систем водоснабжения, канализации и водостоков; ПК 4.2. Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу санитарно-технических систем водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ;	Иметь практический опыт в : – распаковки санитарно-технического оборудования; – контрольного осмотра трубопроводов, фитингов и арматуры санитарно-технического оборудования на наличие вмятин, трещин и повреждений; – выбраковки труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем;

	ПК 4.3. Выполнение простого монтажа и ремонта санитарно-технических систем водоснабжения, канализации и водостоков.	– сортировки труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем; – заготовки уплотнительных прокладок по размеру труб; – пригонки резьбы на болтах и гайках; – заготовки бирок для труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов; – подготовки вспомогательных материалов: герметизирующей ленты из фторопластового уплотнительного материала (ленты ФУМ), льняной пряди; – установки уплотнительных прокладок на трубы санитарно-технического оборудования; – комплектования сгонов муфтами и контргайками, болтов – гайками; – установки и снятия предохранительных пробок и заглушек на трубах санитарно-технического оборудования; – транспортировки деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; – проверки оборудования и фасонных частей на соответствие документам и монтажной схеме; – подбора инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения монтажа; – проверки комплектности, рабочего состояния инструментов и приспособлений, необходимых для монтажа санитарно-технических систем и оборудования; – комплектования сгонов муфтами и контргайками, болтов – гайками; – установки и снятия предо-
--	--	---

		хранительных пробок и заглушек на трубах санитарно-технического оборудования; – транспортировки деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; – проверки оборудования и фланцевых частей на соответствие документам и монтажной схеме; – подбора инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения монтажа; – проверки комплектности, рабочего состояния инструментов и приспособлений, необходимых для монтажа санитарно-технических систем и оборудования; – определения готовности к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов; – свертывания сборки простых узлов санитарно-технического оборудования; – комплектования труб и фланцевых частей стояков; – установки ручного пресса для опрессовки систем; – свертывания и сборки простых узлов; – сборки стальных труб на фланцах и с помощью накидной гайки; – соединения полимерных труб; – разборки отдельных узлов трубопроводов (при монтаже); – установки и заделки креплений под приборы и трубопроводы; – сверления и пробивки отверстий в конструкциях; – заделки раструбов чугунных трубопроводов; – нарезки резьбы на трубах вручную; – комплектования труб и фланцевых частей стояков;
--	--	---

		– установки ручного пресса для опрессовки систем; – смены манжет у унитаза; – зачистки сварных швов шлифмашинкой; – прокачки канализационных стояков и отводов; – смены прокладок кранов, вентиляей; Уметь: – транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы; – использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления санитарно-технического оборудования; – использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем; – транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы; – использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; – соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; – изучать проект производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем; – проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; – разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем водоснабжения, канализации и водостоков; – нарезать резьбу на трубах
--	--	--

		вручную; – соединять стальные трубы с помощью накидной гайки – комплектовать трубы в фасонные части стояков; – выполнять укрупнительную сборку узлов; – выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к реальному помещению; – сверлить и пробивать отверстия в конструкциях; – использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования; – соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; – изучать проект производства работ монтажа внутренних санитарно-технических систем; – проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; – разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем водоснабжения, канализации и водостоков; – нарезать резьбу на трубах вручную, выполнять соединения полимерных труб, комплектовать трубы в фасонные части стояков; – выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к помещению; – выполнять укрупнительную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем; – использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования
--	--	---

		– соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; Знать: – виды и назначение санитарно-технических систем и оборудования; – сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления; – способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов – правила строповки и перемещения грузов; – назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; – виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов; – требования охраны труда; – монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования; – назначение основных узлов санитарно-технических систем и оборудования; – виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов; – комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования; – принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем водоснабжения, канализации и водостоков; – способы сверления и пробивки отверстий; – требования, предъявляемые к
--	--	--

		качеству выполняемых работ; – назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; – назначение и правила применения механизированных инструментов при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; – правила обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом; – правила безопасной эксплуатации оборудования; – правила монтажа и технической эксплуатации устанавливаемого оборудования; – правила пользования средствами индивидуальной защиты; – правила строповки и перемещения грузов; – производственные инструкции; – санитарные нормы и правила проведения работ; – требования охраны труда при эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей потребителей; – монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования; – принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем водоснабжения, канализации и водостоков; – виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов; – комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования; – способы сверления и пробив-
--	--	---

		ки отверстий; – назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; – назначение и правила применения механизированных инструментов при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; – правила обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом; – правила безопасной эксплуатации оборудования; – правила пользования средствами индивидуальной защиты; – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; – производственные инструкции; – основы рациональной организации труда на рабочем месте; – санитарные нормы и правила проведения работ.
--	--	--

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы регламентируется учебным планом по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей (рабочие программы прилагаются); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся методическими материалами.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, которая формируется участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов профессиональной деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части согласовано с работодателем, рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «РГМТ», протокол № 10 от 18 июня 2021 г.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник.

Структура и содержание общеобразовательного цикла соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и технологического профессионального образования.

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, мате-

матический, общий естественнонаучный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 162 академических часа, что соответствует ФГОС. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы в общепрофессиональный цикл включена адаптационная дисциплина «Компьютерная графика», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

На проведение практик выделяется, не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом 5 минут), перерыв между парами – 10 минут, большая перемена 40 минут.

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы – 11 недель.

Текущий контроль по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального письменно и устного, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач и др. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам дисциплин, МДК. С целью мониторинга качества обучения в середине каждого семестра (октябрь, март) по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится рубежная аттестация.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 4 часов на одного студента учебной группы на каждый учебный год, время, формы их проведения – групповые.

Практикоориентированность составляет 53,7%.

Лабораторно-практические занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях техникума.

Учебные и производственные практики проводятся под руководством преподавателей в структурных подразделениях АО «Водоканал Ростова-на-Дону», приборы и оборудование которых обеспечивают выполнение всех видов работ, предусмотренных программами практик. Рабочие программы учебных и производственных практик согласованы с работодателем и соответствуют ФГОС СПО. Место проведения учебных и производ-

ственных практик согласовано с работодателем.

Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 26 недель, в т.ч. 7,5 недель – учебная практика, 18,5 недель- производственная практика. Практики проводятся по 6 академических часов в день.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно (в несколько периодов).

После прохождения практики студенты предоставляют отчет, содержащий пояснительную часть и приложение с результатами выполненных работ. Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в рабочих программах по каждому виду практики. По результатам прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) составляется аттестационный лист, и выставляется дифференцированный зачет (оценка по пятибалльной системе).

Продолжительность производственной практики (преддипломной) в составляет 4 недели. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, прошедшие учебные практики и производственные практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится в соответствии с программой в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности Водоснабжение и водоотведение в Ростовской области и других регионах РФ.

Во время прохождения производственной практики (преддипломной) студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями преддипломной практики являются специалисты на рабочих местах, методическим руководителем – преподаватель техникума. По завершении практики, студенты предоставляют отчет, отзыв (или характеристику) руководителя практики. После проверки отчетов преподаватель выставляет дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Оценки *5(отлично)*, *4(хорошо)*, *3(удовлетворительно)*, *2(неудовлетворительно)*, а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Программой подготовки предусмотрено выполнение двух курсовых работ по профессиональному циклу и одной творческой работы по общеобразовательной учебной дисциплине (по выбору обучающегося).

Всего на промежуточную аттестацию отводится 7 недель. Объем времени, отве-

денный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в год. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов- 10 (без учета физической культуры).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты дипломной работы (в соответствии с положением ГБПОУ РО «РГМТ» «Об итоговой аттестации») и демонстрационного экзамена. Время на проведение итоговой государственной аттестации составляет 6 недель.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация позволяют оценить степень овладения студентами и выпускниками общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Учебный план

План учебного процесса
Специальность 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
Год начала подготовки 2022

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	В том числе в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		3 курс	4 курс				
						Нагрузка на дисциплины и МДК				ственной и учебной	Консультации	ная аттестация	1 сем. 16 нед	2 сем. 23 нед	3 сем. 16 нед	4 сем. 15 +8,5 нед	5 сем. 16 нед	6 сем. 16 + 7,5 нед.	7 сем. 20 нед	8 сем. 14 + 14 нед
						всего учебных занятий	в т.ч. по дисциплинам и МДК													
							теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
О.00	Общеобразовательный цикл	1/ 11/ 6	1476	74	0	1404	866	538	0	0	36	36	576	828						
ОДБ	Базовые дисциплины		608	0	0	584	306	278	0	0	12	12	256	328						
ОДБ. 01	Русский язык	Э	52			40	30	10			6	6	40							
ОДБ. 02	Литература	ДЗ	118			118	118							118						
ОДБ. 03	Родной язык (русский)	ДЗ	38			38	30	8					38							
ОДБ. 04	Иностранный язык	- ДЗ	116			116	0	116					48	68						

ОДБ. 05	История	Э	90			78	62	16			6	6	78							
ОДБ. 06	Физическая культура	3, ДЗ	116			116	12	104					52	64						
ОДБ. 07	Основы безопасности жизне- недеятельности	ДЗ	38			38	26	12						38						
ОДБ. 08	Астрономия	ДЗ	40			40	28	12						40						
ОДП	Профильные дисциплины		532	60	0	508	302	206	0	0	12	12	178	330						
ОДП. 01	Математика	-, Э	246	30		234	112	122			6	6	88	146						
ОДП. 02	Информатика	-, ДЗ	156	20		156	106	50					48	108						
ОДП. 03	Физика	-, Э	130	10		118	84	34			6	6	42	76						
ОДД	Дополнительные дисци- плины		336	14	0	312	258	54	0	0	12	12	142	170						
ОДД .01	Основы финансовой грамот- ности	ДЗ	36			36	24	12						36						
ОДД .02	Химия	Э	82	6		70	54	16			6	6	70							
ОДД .03	Обществознание	-,Э	110			98	98	0			6	6	36	62						
ОДД .04	Биология	ДЗ	36			36	26	10						36						
ОДД .05	География	ДЗ	36	4		36	28	8						36						
ОДД .06	Экология	ДЗ	36	4		36	28	8					36							
	Индивидуальное проектиро- вание***																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6/ 4/ 1	480		0	468	136	332	0	0	6	6	0	0	112	108	64	64	120	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48			48	48							48						
ОГСЭ.02	История	Э	60			48	48				6	6				48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в про- фессиональной деятельности	-,3,- 3,ДЗ	162			162	0	162							32	30	32	32	36	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,Д	162	10		162	10	152							32	30	32	32	36	

		3																		
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	48	8		48	30	18											48	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/ 2/ 1	200		0	188	102	86	0	0	6	6	0	0	188	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	92	10		80	44	36			6	6			80					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	72	10		72	32	40							72					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	36	4		36	26	10							36					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/10/2	832	250	0	808	426	382	0	0	12	12	0	0	240	188	104	68	208	0
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	112	40		112	20	92							64	48				
ОП.02	Техническая механика	-, Э	104	36		92	56	36			6	6			48	44				
ОП.03	Электротехника и электроника	ДЗ	64	6		64	52	12							64					
ОП.04	Гидравлика	ДЗ	48	14		48	34	14								48				
ОП.05	Основы геодезии	Э	76	30		64	34	30			6	6			64					
ОП.06	Строительные материалы и изделия	ДЗ	36	6		36	30	6									36			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48	6		48	36	12											48	
ОП.08	Менеджмент	ДЗ	46	8		46	38	8											46	
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	66	40		66	26	40											66	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	10		68	20	48										68		
ОП.11	Аналитическая химия	-, ДЗ	116	6		116	80	36								48	68			
ОП.12	Компьютерная графика (адаптационная дисциплина)	ДЗ	48	48		48	0	48											48	
ПМ.00	Профессиональный цикл	-/10/8/4	2592	2392	68	2392	736	670	50	936	66	66	0	0	36	550	408	714	392	504

ПМ.01	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	-/4/4/Эк	1150	1054	36	1054	350	288	20	396	30	30	0	0	0	280	176	298	192	144
МДК.01.01	Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	-, Э, ДЗ, Э	478	428	20	428	248	160	20		15	15				70	96	90	192	
МДК 01.02	Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения	-, Э, Э	276	230	16	230	102	128			15	15				48	80	118		
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ	162	162		162				162						162				
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ, ДЗ	234	234		234				234								90		144
ПМ.02.	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	-/2/2/Эк	774	718	20	718	260	212	30	216	18	18	0	0	0	90	124	108	200	216
МДК 02.01.	Эксплуатация оборудования и автоматизация систем водоснабжения и водоотведения	-, Э, ДЗ, Э	558	502	20	502	260	212	30		18	18				90	124	108	200	
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ	216	216		216				216										216
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	-/2/1/Эк	428	404	12	404	84	140	0	180	6	6	0	0	0	0	108	308	0	
МДК 03.01	Очистка и контроль качества природных и сточных вод	-, Э	248	224	12	224	84	140			6	6					108	128		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36								36		
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	144	144		144				144								144		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь-сантехник	-/2/1/Эк	240	216	0	216	42	30	0	144	12	12	0	0	36	180	0	0	0	0

МДК 04.01	Технология работ по профессии слесарь-сантехник	-,Э	96	72		72	42	30			12	12	0	0	36	36				
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72						72				
ПП.04.01	Производственная практика	ДЗ	72	72		72				72						72				
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ	144	144																144
	Промежуточная аттестация и консультации		252										0	60	24	36	33	42	24	12
	Самостоятельная работа				68								0	0	10	14	14	20	10	
	Государственная итоговая аттестация		216	216																
Итого		7/38/18/4	5940	3076	68	5260	2266	2008	50	936	126	126	576	828	576	846	576	846	720	648
Консультации на учебную группу по 4 часа в год на 1 человека Государственная (итоговая) аттестация 1.Программа обучения по специальности 1.1.Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 23.05.26г. по 19.06.26г. (всего 4 нед) Защита дипломной работы с 20.06.26г.по 26.06.26 г. (всего 1 неделя) Демонстрационный экзамен с 27.06.26 г. по 03.07.26 г. (всего 1 неделя)						Всего	Дисциплин и МДК						11	11	11	10	8	7	9	0
							учебной практики						0	0	0	234	0	36	0	0
							производств. практики						0	0	0	72	0	234	0	360
							преддипломн. практики						0	0	0	0	0	0		144
							экзаменов						3	3	2	4*	3	3*	4**	
							дифф. зачетов						2	9	4	5	2	6	7	3
							зачетов						1	0	1	2	1	2	0	0

***В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета

* в т.ч. 1 Эк

** в т.ч. 2 Эк

Расчет практикоориентированности **53,7**

5.2. Обоснование распределения вариативной части

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Обязательная учебная нагрузка			Обоснование, документ, на основании которого введена вариативная часть
		всего	в т.ч.		
			лаб.и практ. занятий	курсов. работы	
1	2	3	4	5	6
	Вариативная часть циклов ППССЗ	1296	542	0	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	48	18	-	
ОГСЭ. 05	Психология общения	48	18	-	Дополнительная учебная дисциплина введена для расширения общих и профессиональных компетенций специалиста, для создания благоприятных социально-психологических условий деятельности коллектива, применения современных социально-психологических технологий в организации межличностного общения и совместной деятельности при решении профессиональных задач. 1.Протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 июня 2021 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2021 г. 3. Должностная инструкция техника
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	58	34	0	
ЕН 01	Математика	20	20	-	Дополнительные часы введены для увеличения часов на выполнение практических занятий по разделам: Математический анализ; Основные понятия и методы линейной алгебры; Элементы теории комплексных чисел. 1.Протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 июня 2021 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2021 г. 3. Должностная инструкция техника

ЕН.02	Информатика	28	14		Дополнительные часы введены для увеличения часов на выполнение практических занятий по разделам: Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях; Возможности динамических электронных таблиц; Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. 1. Протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 июня 2021 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2021 г. 3. Должностная инструкция техника
ЕН.03	Экологические основы природопользования	10	0		Дополнительные часы введены в раздел Особенности взаимодействия общества и природы с целью повышения экологической культуры, в соответствии с современными требованиями по охране и рациональному использованию природных ресурсов 1. Протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 июня 2021 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2021 г. 3. Должностная инструкция техника
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	212	110	0	
ОП. 01	Инженерная графика	12	12		Дополнительные часы введены с целью более глубокого изучения обязательной учебной дисциплины, позволяющей выпускникам соответствовать современным требованиям рынка труда, организовать профессиональную деятельность по профилю своей специальности в рамках правового поля 1. Протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 июня 2021 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2021 г. 3. Должностная инструкция техника
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	4		Дополнительные часы введены с целью более глубокого изучения обязательной учебной дисциплины, позволяющей выпускникам соответствовать современным требованиям рынка труда, организовать профессиональную деятельность по профилю своей специальности в рамках правового поля 1. Протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 июня 2021 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2021 г. 3. Должностная инструкция техника
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	10		Дополнительные часы введены с целью более глубокого изучения обязательной учебной дисциплины, позволяющей выпускникам соответствовать современным требованиям рынка труда. 1. Протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 июня 2021 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2021 г. 3. Должностная инструкция техника

ОП.11	Аналитическая химия	116	36		Дополнительная учебная дисциплина является базовой для специальности Водоснабжение и водоотведение; знания, полученные при ее изучении, применяются при освоении всех профессиональных модулей и участия в Ворлдскиллс по компетенции «Водные технологии». 1. Протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 июня 2021 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2021 г. 3. Должностная инструкция техника
ОП.12	Компьютерная графика	48	48		Дополнительная учебная дисциплина является базовой для специальности Водоснабжение и водоотведение; знания, полученные при ее изучении, применяются при освоении всех профессиональных модулей. 1. Протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 июня 2021 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2021 г. 3. Должностная инструкция техника
П.00	Профессиональный цикл	978	380		
ПМ.01	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	460	180		
МДК 01.01	Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	280	120		Дополнительные часы введены с целью более глубокого изучения разделов: Проектирование систем распределения и подачи воды; Водоподготовка; Основы проектирования элементов систем водоотведения и расширения профессиональных компетенций в области водоснабжения и водоотведения. 1. Протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 июня 2021 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2021 г. 3. Должностная инструкция техника 4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.

МДК 01.02	Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения	180	60		Дополнительные часы введены с целью более глубокого изучения раздела Технологии очистки сточных вод и расширения профессиональных компетенций в области водоснабжения и водоотведения. 1. Протокол заседания педагогического совета № 9 от 15 июня 2020 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2020 г. 3. Должностная инструкция техника 4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	366	150		
МДК 02.01	Эксплуатация оборудования и автоматизация систем водоснабжения и водоотведения	366	150		Дополнительные часы введены с целью более глубокого изучения разделов МДК и расширения профессиональных компетенций в области эксплуатации оборудования и автоматизации систем водоснабжения и водоотведения. 1. Протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 июня 2021 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2021 г. 3. Должностная инструкция техника 4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.
ПМ 03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	132	50		
МДК 03.01	Очистка и контроль качества природных и сточных вод	152	50		Дополнительные часы введены с целью более глубокого изучения разделов МДК и расширения профессиональных компетенций в области очистки и контроля качества природных и сточных вод. 1. Протокол заседания педагогического совета № 10 от 18 июня 2021 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 11 июня 2021 г. 3. Должностная инструкция техника 4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.

5.3. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель			Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23
I																																																			
II																																																			
III																																																			
IV																																																			

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

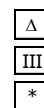
Каникулы



Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

5.4. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	16	23	2	1	1												11	52
II	31	16	15	2	1	1	6 1/2		6 1/2	2		2						10 1/2	52
III	32	16	16	2	1	1	1		1	6 1/2		6 1/2						10 1/2	52
IV	20	20		1	1					10	10		4	4		4	2	2	43
Всего	122	68	54	7	4	3	7 1/2		7 1/2	18 1/2	10	8 1/2	4	4		4	2	34	199

5.5. Календарный график учебного процесса

[illegible]

2 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				всего часов по учебным дисциплинам	в т.ч.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5				6-12	13-19																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	обяз.	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	4	0	0	0	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

3 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель					май				июнь					июль		всего часов по учебным дисциплинам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21		22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12		13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7		8-14	15-21		22-28	29-5	6-12	13-19	5 сем	6 сем																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		33	34	35	36	37	38	39	40		41	42		43	44	45	46																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	обяз.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

[illegible]

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППСЗ.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда, что позволяет замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п/п	Наименование помещений	перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
	Кабинеты:	
1	Кабинет русского языка, Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - телевизор «Витязь» - видеоплеер «Samsung» -информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины. - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
2	Кабинет литературы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - телевизор «Витязь» -видеоплеер «Samsung» -информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины, электронная энциклопедия, комплекты учебных фильмов. - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
3	Кабинет иностранного языка (английский язык) Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - компьютер -магнитофон, кассеты, диски - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины., словари, основная и дополнительная литература - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
4	Кабинет иностранного языка (немецкий язык)	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины, словари, основная и дополнительная

		литература - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
5	Кабинет истории Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - проектор - компьютер - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины, карты, основная и дополнительная литература. - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
6	Кабинет информатики Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - ПК-13 шт. - локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет - доска магнитно-маркерная - принтер - сканер - программы общего и профессионального назначения - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
7	Кабинет математики Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - модели тригонометрических фигур - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины - основная и дополнительная литература - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
8	Кабинет социально-экономических дисциплин Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - ПК-1шт. -информационно-иллюстрированный материал, отражающий содержание учебных дисциплин. - основная и дополнительная литература, - комплекты нормативно-правовых документов - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
9	Кабинет биологии	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины: периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, электрохимический ряд напряжений металлов - телевизор Samsung - основная и дополнительная литература - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.

10	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - противогазы ГП-5, ГП-7 - респиратор Р-2 - легкий защитный костюм Л-1 - аптечка индивидуальная АИ-2 - коллективная аптечка ЗС - индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины. - основная и дополнительная литература - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
11	Кабинет географии Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - ПК-13 - сканер-1 - принтер -1 - интерактивная доска - сплит система-1 - программы 1С по географии - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины. - географические карты - контурные карты - основная и дополнительная литература - глобус, - атласы - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
12	Кабинет экологии	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - ноутбук, принтер, -электронные пособия: «Экология», -информационно-иллюстрированный материал, отражающий содержание учебной дисциплины
13	Кабинет астрономии	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся -демонстрационные стенды, глобус Луны, Марса, Теллуриума, Звездная карта и др. - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины. - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
14	Кабинет основ финансовой грамотности	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - телевизор - видеоплеер Samsung - информационно-иллюстрированный материал, отражающий содержание учебных дисциплин.

		- основная и дополнительная литература, - нормативно-правовые документы, - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
15	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - ПК-1шт. - информационно-иллюстрированный материал, отражающий содержание учебных дисциплин. -основная и дополнительная литература - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
16	Кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - демонстрационные стенды - ПК-1шт. - информационно-иллюстрированный материал, отражающий содержание учебных дисциплин. -основная и дополнительная литература - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
17	Кабинет инженерной графики Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - модели тригонометрических фигур; - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины -основная и дополнительная литература - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
18	Кабинет технической механики Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины -основная и дополнительная литература - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
19	Кабинет электротехники и электроники	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплин - трансформаторы, вольтметры, амперметры, генераторы, паяльники и др. - основная и дополнительная литература - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
20	Кабинет геодезии Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - приборы и оборудование: нивелир «VEGA», нивелиры Н-3,

		нивелирные рейки, штативы, теодолиты 2Т-30П, штативы вежи, планиметры, курвиметры, линейки Дробышева, буссоли 3-х типов, электронный тахеометр. - стенды и макеты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины, - основная и дополнительная литература, - таблицы приращения координат, - бланковый материал, - инструкции к приборам - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
21	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - телевизор - видеоплеер Samsung - информационно-иллюстрированный материал, отражающий содержание учебных дисциплин. - основная и дополнительная литература, - нормативно-правовые документы, - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
22	Кабинет менеджмента и маркетинга	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - телевизор - видеоплеер Samsung - информационно-иллюстрированный материал, отражающий содержание учебных дисциплин. - основная и дополнительная литература, - учебные фильмы - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
23	Кабинет информатики и информационных технологий Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - ПК-13 шт. (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM)) - одноранговая локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет - доска магнитно-маркерная - периферийное оборудование и оргтехника (принтер, 2 сканера, копировальный аппарат на рабочем месте педагога, гарнитура, веб камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран) - 2 сканера - программы общего и профессионального назначения (AUTO-CAD). - основная и дополнительная литература, - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
24	Кабинет основ инженерной геологии	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие со-

		держание учебной дисциплины. - коллекции минералов и горных пород - основная и дополнительная литература, - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
25	Кабинет компьютерной графики Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - ПК-16 шт. - локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет - 1 принтер - 2 сканера - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины. - программы общего и профессионального назначения (AUTO-CAD). - основная и дополнительная литература, - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
26	Кабинет строительных материалов и изделий	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - жк телевизор - ноутбук - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины. - основная и дополнительная литература, - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
27	Кабинет экологических основ природопользования	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - ноутбук - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебных дисциплин. - основная и дополнительная литература, - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
28	Кабинет разработки технологий и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебных дисциплин - проектор, - комплекты наглядных пособий, фотоальбомы. - основная и дополнительная литература, - нормативная документация - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
29	Кабинет технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебных дисциплин

		- проектор. - основная и дополнительная литература, - нормативная документация - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
30	Кабинет эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебных дисциплин - проектор. - основная и дополнительная литература, - нормативная документация - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
31	Кабинет технологии работ по профессии слесарь-сантехник Помещение для самостоятельной работы	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебных дисциплин - проектор. - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
	Лаборатории	
32	Лаборатория физики	Помещение для самостоятельной работы - рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - лабораторный комплект по механике, лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике, лабораторный комплект по оптике, лабораторный комплект по электродинамике, лабораторный комплект по электростатике. - демонстрационное оборудование и информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
33	Лаборатория химии	Помещение для самостоятельной работы - рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины: периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, электрохимический ряд напряжений металлов - телевизор Samsung - вытяжной шкаф, ПК-1, солемер, эпидиаскоп. - аппарат для дистилляции воды, - аналитические весы, - нагревательные приборы, - доска для сушки посуды, - набор химической посуды, - столик подъемный,

		- штатив для демонстрационных пробирок, - химические реактивы - анализатор жидкости - весы аналитические - спектрофотометр - шкаф сушильный - насос - задвижка. - основная и дополнительная литература - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
34	Лаборатория гидравлики	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебной дисциплины. - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
35	Гидрологическая станция ГБПОУ РО «РГМТ»	- водосливные сооружения - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
36	Лаборатория Очистки природных и сточных вод и контроля качественных показателей	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - информационно-иллюстрированные стенды, отражающие содержание учебных дисциплин - проектор. - рН метр, - вольтамперметр, - фотоколориметр, - оксиметр, - газоанализатор, - химическая посуда, - химические реактивы, - термостат, - микроскоп, - лабораторная посуда - анализатор жидкости - весы аналитические - вытяжной шкаф - спектрофотометр - шкаф сушильный - насос - задвижка. - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
37	Лаборатория геодезии	- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся - приборы и оборудование: нивелир «VEGA», нивелиры Н-3, нивелирные рейки, штативы, теодолиты 2Т-30П, штативы вежи, планиметры, курвиметры, линейки Дробышева, буссоли 3-х ти-

		пов, электронный тахеометр. - стенды и макеты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины, - основная и дополнительная литература, - таблицы приращения координат, - бланковый материал, - инструкции к приборам - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
	Мастерские	
38	Мастерская слесарная	-слесарные верстаки с тисками; -слесарный инструмент; -мерительный инструмент; - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
39	Мастерская «Трубозаготовительная»	-сварочный аппарат для спайки пластиковых труб -трубы для водоснабжения и канализации различного диаметра; -расходный материал для соединения труб - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
41	Спортивный комплекс:	<i>Спортивный зал</i> Спортивный инвентарь: канаты, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, скакалки, секундомер, гимнастические маты, баскетбольные и волейбольные сетки. Спортивное оборудование: гимнастические скамейки, тренажеры, тренажерные станции (2), гимнастические стенки (5), баскетбольные щиты, волейбольные стойки, ворота для мини-футбола, оборудованные тренажерные залы (2). - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт. <i>Открытый стадион с элементами полосы препятствий</i> Спортивные снаряды. <i>Стрелковый тир</i> - мишени 6 шт. - винтовки пневматические 3 шт. - сейф для хранения - подставки под мишени 6 шт. - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
	Залы:	
42	Актный зал	- посадочные места 150 шт. - проектор - колонки - микшерный пульт - 2 базы беспроводных микрофонов - компьютер - барабанная установка

		- пюпитер - 2 подставки для микрофонов - пианино - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.
43	Библиотека, читальный зал Помещение для самостоятельной работы	- стулья мягкие - парты ученические - научная, учебная, справочная литература, периодические издания - компьютеры с выходом в сеть Интернет - бактерицидный облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа - 1 шт.

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Водные технологии» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в структурных подразделениях АО «Водоканал Ростова-на-Дону» обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образова-

тельной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам планируются в соответствии с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена - техник.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются с учетом ППСЗ.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение могут применяться материалы по компетенции «Водные технологии»

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Фонды оценочных средств формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплекты оценочных средств текущего контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавательским составом техникума и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплекты оценочных средств по промежуточной аттестации, включают контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридических и (или) физические лица, включая педагогических работни-

ков техникума и других учебных заведений.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА

Для реализации общекультурных (социально-личностных) компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, научно-исследовательскую деятельность студентов

В ГБПОУ РО «РГМТ» разработана Концепция воспитательной деятельности, определяющая принципы, цели, задачи воспитания, модель личности специалиста, которая должна быть реализована в качестве конечной цели воспитательной работы в техникуме. Большое внимание уделяется нравственной и творческой направленности воспитательного процесса, развитию демократических и толерантных отношений между сверстниками, комплексному воспитанию культуры жизнедеятельности, формированию антикоррупционного мировоззрения личности, формированию антиалкогольного и антинаркотического самосознания, развитию студенческого самоуправления.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки, использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Большое внимание уделяется творческой и исследовательской работе обучающихся, как основному источнику формирования общих и профессиональных компетенций. Разработанные в техникуме учебные планы и рабочие программы профессиональных дисциплин и модулей предусматривают выполнение каждым студентом за весь период обучения ряд работ, в число которых входят доклады, рефераты, творческие проекты, курсовые и дипломные

работы. Каждая новая работа отличается от предыдущей объемом и возрастающей степенью сложности. Материалы учебно-исследовательской работы студентов используются при проведении студенческих научно-практических конференций и внутривузовских мероприятий по специальности.

Ежегодно проводятся мероприятия по гражданско-правовой тематике: День народного единства: к истории значения праздника, тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции - «Конституция РФ: взгляд в будущее», « Я имею право», научно-практические конференции в рамках месячника молодого избирателя, циклы мероприятий в рамках единого урока парламентаризма, цикл гражданско-патриотических мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне, и посвященные Освобождению Ростова «Ростов- город воинской славы», памятным датам героической истории России и Великой Отечественной войны. Студенты принимают участие во всероссийских акциях- географический диктант, диктант Победы, этнографический диктант.

Творческие конкурсы «Мистер и мисс РГМТ», «Алло, мы ищем таланты» «Новогодняя сказка» для преподавателей и студентов, серия благотворительных мероприятий в доме интернате для престарелых и больных людей, участие в областном военно-патриотическом конкурсе «Сталинградская битва», студенты принимают участие в областном слете обучающихся СПО «Мастер на все руки», в конкурсах духовной музыки и поэзии «Твори добро и красоту».

В рамках привития здорового образа жизни проводятся мероприятия «Береги жизнь смолоду», «СПИД – угроза 21 века», ежегодные Дни здоровья. Студенты активно занимаются в спортивных секциях - волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, динамическая йога; регулярно участвуют в спортивных мероприятиях Пролетарского района и города («Кольцо Ростова.») и др.

Большое внимание уделяется правовой грамотности студентов. На базе техникума проводятся различные мероприятия в рамках работы Информационного центра по работе с молодыми избирателями Пролетарского района при территориальной избирательной комиссии администрации Пролетарского района. Студенты принимают участие во всероссийском конкурсе, который проводится центральной избирательной комиссией РФ «Атмосфера». На базе техникума совместно с ТИК Пролетарского района г.Ростова-на-Дону реализуется для молодежи города и области проект «Твой выбор - будущее России».

За значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, активное участие в мероприятиях по повышению электоральной культуры и молодых и будущих избирателей ряд преподавателей и студентов техникума отмечены благодар-

ностью Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке.

В техникуме создан поисковый отряд. Студенты поискового отряда «Военное время» ежегодно участвуют в Вахтах памяти, проводят большую работу по патриотическому воспитанию молодежи, выступая на различных площадках города и области. Участники поискового отряда награждены памятными медалями «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу». В газете «Вечерний Ростов» вышел цикл статей о работе поискового отряда РГМТ «Военное время». Силами отряда в техникуме создан Музей экспонаты которого представлены артефактами, найденными бойцами отряда в местах активных боевых действий.

Студенты и преподаватели техникума принимают активное участие в благотворительных акциях по сохранению памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны, сохранению памятников и мемориалов года, поддержки ветеранов войны. Студенты техникума сотрудничают с Советом ветеранов Пролетарского района города Ростова-на-Дону, организуются встречи с активными участниками боевых действий.

В рамках воспитания гражданственности и привития любви к специальности студенты техникума принимают активное участие в проведении внутритехникумовских мероприятий, посвященных техникуму и выбранной специальности, в том числе неделя дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства. В группах проводятся беседы о специальности с приглашением работодателей.

С целью привития любви к родному краю проводятся экскурсии в Старочеркасск, Азов, Таганрог, Новочеркасск, Танаис и др., музеи г.Ростова-на-Дону и области (в т.ч. мультимедийный парк «Россия – моя история», музей изобразительного искусства, краеведческий музей, музей Донского казачества).

Для организации учебной и внеурочной деятельности задействован потенциал парковых зон города Ростова-на-Дону и Ростовской области, выставок растений.

В техникуме действует Студенческий совет - инициатор и организатор всех общетехникумовских мероприятий, дежурства групп, субботников, акций добра, культмассовых, праздничных и профориентационных мероприятий. Профориентационная студенческая бригада регулярно участвует в ярмарках вакансий, в Днях открытых дверей.

Работает совет по профилактике. С целью профилактики негативных явлений в молодежной среде совместно с отделом по делам молодежи проведены информационно-профилактические мероприятия: профилактика межэтнических конфликтов в молодежной среде, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, размещена информация о круглосуточном телефоне доверия наркоконтроля.

Классные руководители групп ведут работу по сохранению контингента, по повышению качества знаний, по укреплению учебной дисциплины. Используются разнообразные методы работы: этические беседы, беседы на нравственную тематику, анализ конфликтных ситуаций, приглашение сотрудников правоохранительных органов, врача нарколога, ветеранов войны и труда, где, в том числе, обсуждаются вопросы профилактики экстремизма и формирования толерантности в молодежной среде, антикоррупционного мировоззрения, электоральной и правовой культуры (по плану воспитательной работы техникума). Регулярно проводятся Советы профилактики в группах с приглашением родителей проблемных студентов. С трудными подростками и обучающимися с ограниченными возможностями работает педагог-психолог.

В процессе обучения используются как традиционная классно-урочная технология обучения, так и современные педагогические технологии: сравнительный анализ, составление схем, конспектов, установление связей между различными процессами, решение конкретных производственных задач и т.д.

В обучении используются информационные технологии, возможности мультимедийной презентации учебного материала, технологии дистанционного обучения.

Студенты техникума регулярно принимают участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах.

Педагогический коллектив Техникума ведет активный поиск новых форм и методов воспитательной работы, отвечающих целям и задачам модернизации среднего профессионального образования и способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

Планирование работы по обеспечению посещаемости и успеваемости предусмотрено планами работы техникума:

- план работы дневного отделения;
- план воспитательной работы;
- план работы по физическому воспитанию;
- план работы педагогического совета;
- план реализации внутренней системы оценки качества образования;
- план организации практики студентов.

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающимися группы;
- классные руководители групп регулярно информируют родителей о неуспеваемости и пропусках студентов по телефону и в письменном виде с регистрацией в журнале дневного отделения;
- по итогам промежуточной аттестации проводятся Советы профилактики с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов,
- неуспевающим студентам преподавателями оказывается индивидуальная помощь, проводятся консультации;
- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной работе, начальником отдела по воспитательной работе;
- проводится индивидуальная работа с перспективными студентами.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов. При назначении на стипендию решением стипендиальной комиссии может быть установлена повышенная стипендия за хорошую успеваемость и дисциплину; активное участие в общественной жизни техникума, в органах студенческого самоуправления, либо других общественных организаций; признанным победителям или призерам международной, всероссийской или региональной олимпиады, победителям конкурсов, соревнований, и др.

Педагогический коллектив техникума ведет активный поиск новых форм и методов воспитательной работы, отвечающих целям и задачам модернизации среднего профессионального образования способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

