

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

/Новиков А.В./

6 июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

Специальность 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства

г. Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 3, зарегистрированного в Минюсте России 30.01.2018 № 33751.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

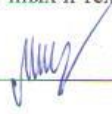
Разработчик:

Слугина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент:

Кугеева Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, естественно-научных и технических дисциплин
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Кугеева Л.В.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8 ОК 01-11	– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и – вычислительных систем; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа	10
Практическая подготовка	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала Информационные процессы и информационное общество. Информационные ресурсы общества. Способы кодирования информации. Дискретное представление текстовой, графической и звуковой информации. Декодирование информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Системы счисления.	12	ПК 1.1.-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8 ОК 01-11
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия 1 -2 Создание и оформление таблиц в текстовом редакторе. Практическое занятие 3 Выполнение кодирования информации различными способами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по разделу Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление обзора нормативно-правовых документов, регламентирующих различные направления информационной деятельности человека и информационной безопасности.		
Раздел 2 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	Содержание учебного материала Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Алгоритмы, способы их описания. Создание архива данных. Основные возможности программ архиваторов. Создание самораспаковывающегося архива. Извлечение данных из архива. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Запись информации на цифровые носители. Накопители на гибких магнитных дисках, накопители на жестких магнитных дисках. Запись информации на диск. Создание мультizaгрузочного диска. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	14	ПК 1.1.-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8 ОК 01-11
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 4 Выполнение архивирования документов, извлечение из архива. Создание самораспаковывающегося архива. Практическое занятие 5 <i>Создание текстового документа. Проверка орфографии и грамматики.</i> Практические занятия 6-7 Осуществление поиска информации различными способами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по разделу 2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подобрать дополнительную информацию по определению объемов различных носителей информации;		

	Составление классификации видов носителей информации; Составление рекомендаций по способам архивации документов, Подготовка сообщения «Основные возможности архиваторов»		
Раздел 3 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.-.1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8 ОК 01-11
	Схема передачи информации. Виды сетей: однородные, неоднородные, локальная сеть (LAN, Local Area Network) глобальная (WAN, Wide Area Network). Абоненты сети, станция, ее функции. Физическая передающая среда. Скорость передачи информации. Топология локальных сетей :шина, звезда, кольцо. Сетевой адаптер. Способы организации межкомпьютерной связи: объединение двух рядом расположенных компьютеров посредством специального кабеля; передача данных от одного компьютера к другому посредством модема с помощью проводных, беспроводных или спутниковых линий связи; объединение компьютеров в компьютерную сеть.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по разделу 3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Поиск информации на образовательных порталах. Подготовка и участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. Подготовить презентацию по теме: «Передача информации» Решение задач по теме «Скорость передачи информации» Подготовка реферата на тему: «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа».		
Раздел 4 Средства информационно-коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.-.1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8 ОК 01-11
	Текстовый редактор MOWord. Программы переводчики. Система распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 Создание электронного документа с использованием гипертекстового представления информации.		
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по разделу 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить классификацию видов информационно-коммуникативных технологий. Составление характеристики периферийных устройств, подключаемых к компьютеру. Проведение сравнения между информационными коммуникационными технологиями. Подготовка эссе «Возможности информационно-коммуникативных технологий». Подготовка эссе «Возможности информационно-коммуникативных технологий в организации учебной деятельности».		
Раздел 5 Возможности динамических электронных таблиц	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1.-.1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8
	Табличный процессор MSeXcel. Электронная таблица. Структура электронной таблицы. Основные элементы окна. Типы и формат данных. Адресация ячеек. Графическое представление данных в виде диаграмм и графиков. Основные понятия и способы организаций, структура электронных таблиц и их оформление.		

	Ввод данных в таблицу. Создание электронной таблицы. Формулы. Исходные, производные данные. Функции. Ссылки. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Построение диаграмм. Типы диаграмм. Вставка рисунка.		ОК 01-11
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия Практическое занятие 9 <i>Создание электронной таблицы с использованием различных данных на примере профессионального задания.</i> Практическое задание 10 Построение диаграмм различного типа.		
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по разделу 2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подбор дополнительного материала по проблеме «История развития математической обработки числовых данных, их графической обработке». Составление таблицы «Объекты табличного процессора Excel и их свойства». Составление рекомендаций по работе с электронными таблицами. Подготовка эссе «Возможности динамических таблиц». Подготовка эссе «Сферы применения электронных таблиц». Составление словаря терминов по теме. Составление электронных таблиц по тематике профессиональных заданий.		
Раздел 6 Базы данных. СУБД.	Содержание учебного материала	10	
	Контрольная работа № 1 по разделам 1-6 Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации. Создание базы данных различного назначения. Заполнение базы данных Сортировка записей. Организация запросов. Создание отчетов.		ПК 1.1.-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8 ОК 01-11
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 11 <i>Создание электронного документа на основе готового шаблона.</i> Практическое занятие 12 Создание базы данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Практическое занятие 13 Разработка и создание форм и отчетов средствами СУБД МОACCESS.		
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по разделу 2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Индивидуальное проектное задание: «База данных «Студенты техникума». Составить классификацию и комментарии к вопросу базы данных Access. Составление таблицы «Виды, типы баз данных». Составление схемы «Структуру иерархической базы данных».		

	Составление схемы с комментариями «Сетевая база данных, структура сетевых баз данных». Составление рекомендаций к процессу проектирование баз данных.			
Раздел 7 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1.-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8 ОК 01-11	
	Графические редакторы. Виды графических редакторов Создание, редактирование, форматирование изображений. Инструменты рисования растровых графических редакторов Работа с объектами в векторных графических редакторах Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах Редактирование изображений и рисунков. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видеофайлов.			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 14 Выполнение работ в графических редакторах. Создание, форматирование изображений. Практическое занятие 15 Создание презентации с использованием звуковых и видеофайлов. Практическое занятие 16 Создание изображений с использованием различных графических редакторов.			
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Создание презентаций с использованием видео сюжетов и звукового сопровождения. Создание мультипликации в среде Power Point. Компьютер и музыка: создание звуковой записи. Компьютер и видео: создание видеоролика. Музыкальная открытка. Составление таблицы «Программные средства компьютерной графики, особенности их применения». Проведение классификации средств компьютерной графики. Составление рекомендаций к работе с графическими редакторами с характеристикой категорий. Составление схемы графические программные средства. Составление схемы «Виды компьютерной графики». Подбор дополнительной информации по теме»Технические средства компьютерной графики».			
Раздел 8 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8 ОК 01-11	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Структуры Web страницы. Интерактивные формы на Web-страницах. Основы языка HTML. Создание web сайта.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 17 Создание Web-страницы с использованием цветовых схем, вставкой изображений, гиперссылок и таблиц.			
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по разделу 2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить классификацию видов телекоммуникационных технологий.			

	Создание презентации по теме «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий»		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	72	

Примечание: Практическая подготовка выделена курсивом

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатики и информационных технологий, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3. Информационное обеспечение обучения

Электронные издания:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0.
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08365-1
4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6.
5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
умения:		
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Демонстрация умения выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	Оценивание выполнения практических работ 9-10, самостоятельной работы, контрольной работы 1, дифференцированного зачета
- использовать информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее-сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Демонстрация умения использовать информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее-сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.	Оценивание выполнения практических работ 9-10, самостоятельной работы, контрольной работы 1, дифференцированного зачета
- использовать технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Демонстрация умения использовать технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Оценивание выполнения практических работ 4-8, самостоятельной работы, контрольной работы 1, дифференцированного зачета
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Демонстрация умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	Оценивание выполнения практических работ 11-13, самостоятельной работы, контрольной работы 1, дифференцированного зачета
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Демонстрация умения получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Оценивание выполнения практических работ 14-16, самостоятельной работы, контрольной работы 1, дифференцированного зачета
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Демонстрация умения применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Оценивание выполнения практических работ 17, самостоятельной работы, контрольной работы 1, дифференцированного зачета
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Демонстрация умения применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Оценивание выполнения практических работ 1-3, самостоятельной работы, контрольной работы 1, дифференцированного зачета
знания:		
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Демонстрация знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа 1, дифференцированный зачет

- методы и средства сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Изложение методов и средств сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа 1, дифференцированный зачет
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;	Демонстрация знания общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа 1, дифференцированный зачет
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Изложение основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа 1, дифференцированный зачет
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	Изложение основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа 1, дифференцированный зачет
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Изложение основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа 1, дифференцированный зачет

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1 Информационная деятельность человека			
Умения:			
	Создавать и оформлять таблицы в текстовом редакторе. Выполнять кодирование информации различными способами.	Демонстрация создания и оформления таблицы в текстовом редакторе. Демонстрация выполнения кодирования информации различными способами.	Оценивание при выполнении практической работы № 1,2, самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы № 1, дифференцированного зачета.
Раздел 2 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	Выполнять архивирование документов, извлечение из архива. Создавать самораспаковывающийся архив. Осуществлять поиск информации различными способами. Выполнять записи информации на различные цифровые носители. Сохранять информацию.	Демонстрация выполнения архивирования документов, извлечения из архива. Демонстрация создания самораспаковывающегося архива. Демонстрация осуществления поиска информации различными способами. Демонстрация выполнения записи информации на различные цифровые носители, сохранения информации.	Оценивание при выполнении практической работы № 3-7, самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы № 1, дифференцированного зачета.
Раздел 3 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.			
Раздел 4 Средства информационно-коммуникационных технологий	Создавать электронный документ с использованием гипертекстового представления информации.	Демонстрация создания электронного документа с использованием гипертекстового представления информации.	Оценивание при выполнении практической работы № 8, самостоятельной работы, тестирования, контрольной

			работы № 1, дифференцированного зачета.
Раздел 5 Возможности динамических электронных таблиц	Создавать электронные таблицы с использованием различных данных на примере профессионального задания. Строить диаграммы различного типа.	Демонстрация создания электронной таблицы с использованием различных данных на примере профессионального задания. Демонстрация построения диаграмм различного типа.	Оценивание при выполнении практической работы № 9, 10, самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы № 1, дифференцированного зачета.
Раздел 6 Базы данных. СУБД.	Создавать электронный документ на основе готового шаблона. Создавать базы данных. Формировать запросы для поиска и сортировки информации в базе данных. Разрабатывать и создавать формы и отчеты средствами СУБД MOACCESS.	<i>Демонстрация</i> создания электронного документа на основе готового шаблона. Демонстрировать создание базы данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Демонстрировать разработку и создание форм и отчетов средствами СУБД MOACCESS.	Оценивание при выполнении практической работы № 11-13, самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы № 1, дифференцированного зачета.
Раздел 7 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Создавать презентации с использованием звуковых и видеофайлов. Создавать изображения с использованием различных графических редакторов. Выполнять работы в графических редакторах. Создавать, форматирование изображений.	<i>Демонстрация</i> создания презентаций с использованием звуковых и видеофайлов. <i>Демонстрация</i> создания изображений с использованием различных графических редакторов. Демонстрация выполнения работы в графических редакторах, создания, форматирования изображений.	Оценивание при выполнении практической работы № 14-16, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета.
Раздел 8 Телекоммуникационные технологии	Создавать Web-страницы с использованием цветовых схем, вставкой изображений, гиперссылок и таблиц.	<i>Демонстрация</i> создания Web-страницы с использованием цветовых схем, вставкой изображений, гиперссылок и таблиц	Оценивание при выполнении практической работы № 17, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета.
Знания			
Раздел 1 Информационная деятельность человека	Способы кодирования информации. Дискретное представление текстовой, графической и звуковой информации.	Изложение основных способов кодирования информации, дискретного представления текстовой,	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирования, контрольной

	Декодирование информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Системы счисления.	графической и звуковой информации, декодирования информации, перевода чисел из одной системы счисления в другую, системы счисления.	работы № 1, дифференцированного зачета.
Раздел 2 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	Единицы хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Способы учета объемов файлов при их хранении, передаче. Алгоритмы, способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Программные поисковые сервисы.	Изложение единиц хранения информации на компьютере, атрибутов файла и его объема, хранения информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях, программные поисковые сервисы.	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы № 1, дифференцированного зачета.
Раздел 3 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Схему передачи информации. Виды сетей. Абоненты сети, станция, ее функции. Физическую передающую среду. Скорость передачи информации. Топологию локальных сетей. Способы организации межкомпьютерной связи: компьютерную сеть.	Изложение схемы передачи информации, видов сетей, абонентов сети, станции, ее функций, физической передающей среды, скорости передачи информации, топологии локальных сетей, способов организации межкомпьютерной связи: компьютерную сеть.	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы № 1, дифференцированного зачета.
Раздел 4 Средства информационно-коммуникационных технологий	Текстовый редактор MOWord. Программы переводчики. Систему распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	Изложение основ текстового редактора MOWord, особенностей программ переводчиков, систем распознавания текстов, гипертекстового представления информации.	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы № 1, дифференцированного зачета.
Раздел 5 Возможности динамических электронных таблиц	Электронные таблицы. Типы и формат данных. Структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Создание электронной таблицы.	Изложение основных данных о табличном процессоре MSExcel, структуре электронной таблицы, требованиях к оформлению, вводу данных в таблицу.	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы № 1, дифференцированного зачета.
Раздел 6 Базы данных.	Основные элементы базы данных.	Изложение основ создания баз данных, структуры	Оценивание при выполнении

СУБД.	Режим работы базы данных. Структура данных и система запросов. Способы оформления, форматирования, редактирования данных, сортировки информации.	данных, системы запросов, оформления, редактирования, форматирования баз данных.	самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы № 1, дифференцированного зачета.
Раздел 7 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Графические редакторы. Виды графических редакторов Способы создания, редактирования, форматирования изображений. Инструменты рисования растровых графических редакторов.	Изложение основ информации о графических редакторах, видах графических редакторов, работы с ними.	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета.
Раздел 8 Телекоммуникационные технологии	Правила создания Web-страницы с использованием цветовых схем, вставкой изображений, гиперссылок и таблиц.	Изложение особенностей и правил создания Web-страницы с использованием цветовых схем, вставкой изображений, гиперссылок и таблиц.	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета.

