

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»
_____ А.В.Новиков
«30» 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД. 02 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

Адаптированной основной программы профессионального обучения
по профессии 18213 Сборщик обуви

г. Ростов-на-Дону, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины АУД.02 Социально-бытовая ориентировка является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Сборщик обуви», выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

Разработчик: Бобылева Татьяна Сергеевна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК гуманитарного цикла

Протокол № 12 от 29.07. 2022 г.

Председатель ПЦК Яркова О.А. О.А.
подпись

« 29 » июль 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД. 02 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины АУД.02 Социально-бытовая ориентировка является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Сборщик обуви», выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом по программе профессиональной подготовки по профессии Сборщик обуви.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения: Адаптационный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины АУД.02 Социально-бытовая ориентировка направлено на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки ориентировки в окружающем мире: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса и т. д.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе практических работ – 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	-
лабораторные работы	10
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
самостоятельная работа над проектом; выполнение рефератов, докладов, рецензирование текстов, работа над изложениями, сочинениями, эссе, диктант и др.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АУД. 02 Социально-бытовая ориентировка

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов:	Уровень усвоения:
1	2	3	4
Тема 1 Одежда и обувь	Содержание -Стиль одежды, мода, обновление одежды. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. -Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Практическое занятие № 1 Определение размеров одежды и обуви. Практическое занятие № 2 Способы выведения пятен	1 1 1 1 2	1 2 2 1
Тема 2 Питание	Содержание -Основы вкусового и здорового питания. Меню праздничного стола. -Диетическое питание.	1 1 2	 1
Тема 3 Семья	Содержание -Основы семейного очага; порядок и условия заключения и расторжения брака, семейные традиции, организации досуга и отдыха в семье -Морально-этических нормы взаимоотношений в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях; распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	1 1	 1
Тема 4 Культура поведения	Содержание -Традиции культуры поведения в современном обществе. Культура поведения. - Нормы поведения с соседями. Прием гостей.	2 1 1	 1 1

Тема 5 Жилище	Содержание	3	1
	-Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Создание уютной обстановки.	1	1
	-Сохранение жилищного фонда.	1	2
	Практическое занятие № 3 Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	4	
Тема 6 Транспорт	Содержание	1	1
	-Виды пассажирского транспорта. Маршруты. Порядок приобретения билетов.	1	
	- Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Порядок приобретения и возврата билетов	1	
	- Необходимость ориентироваться в расписании; определять маршруты и выбирать транспортные средства.	1	2
Тема 7 Медицинская помощь	Практическое занятие № 4 Составить алгоритм покупки билета с учетом выбора транспортного средства.	3	
	Содержание		
	-Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.	1	1
	-Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему.	1	2
Тема 8 Учреждения, организации и предприятия	Практическое занятие № 5 Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении.	4	
	Содержание		
	-Функции отдела по учету и распределению жилищной площади, отдела социального обеспечения, отдела образования, полиции, комиссии по делам несовершеннолетних,	1	1

	отдела по трудоустройству. -Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). Практическое занятие № 6 Написать заявление в различные инстанции.	1	1
		2	2
		5	2
Тема 9 Экономика домашнего хозяйства	Содержание		
	-Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.	1	1
	-Экономия в домашнем хозяйстве.	1	
	-Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательном банке. Виды вкладов.	1	
	Практическое занятие № 7 Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).	2	2
	Практическое занятие № 8 Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.	1	2
	Содержание	4	
Тема 10 Трудоустройство	Содержание	1	1
	-Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.	1	
	-Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	
	-Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	1	
	- Деловые бумаги (резюме, заявление), правила их составления.	1	

	Практическое занятие № 9 Правила составления резюме для трудоустройства.	1	2
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	34	-
	в том числе аудиторные	34 (10)	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа-проектор.

Список литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Социально-бытовая ориентировка. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: ВЛАДОС, 2010г*
2. Н.М. Волчек «Современная энциклопедия домашнего хозяйства». Минск, 1999 г*
3. В.В. Воронкова «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе». Пособие для учителей. 1994 г*
4. В.В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) общеобразовательного учреждения 8 вида», НЦ ЭНАС, 2006 г*
5. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) Образовательных учреждениях 8 вида», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004г*

* Учебная литература не переиздавалась

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке:

Код (знания, умения)	Результат обучения	Форма и методы
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У.1	Обслуживать себя: подбирать себе одежду, обувь, бытовые товары.	устный опрос, выполнение работ на практическом занятии
У.2	Создать уютную обстановку в своем доме	устный опрос, выполнение работ на практическом занятии
У.3	Правильно выбрать транспортное средство и приобрести билет на проезд.	устный опрос, выполнение работ на практическом занятии
У.4	Оказывать первую медицинскую помощь.	устный опрос, выполнение работ на практическом занятии
У.5	Пользоваться услугами социального и бытового обслуживания.	устный опрос, выполнение работ на практическом занятии
У.6	Рационально вести домашнее хозяйство	устный опрос, выполнение работ на практическом занятии
У.7	Составить резюме для трудоустройства	устный опрос, выполнение работ на практическом занятии
<i>При завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
3.1	Принципы самообслуживания, ухода за одеждой, обувью, предметами быта.	устный опрос, тестирование
3.2	Основы правильного, здорового питания	устный опрос, тестирование
3.3	Морально-этические нормы поведения в общении с людьми в общественных местах, во взаимоотношениях в семье.	устный опрос, тестирование
3.4	Первоначальные основы медицинских знаний по уходу за больными, по оказанию первой помощи при несчастных случаях	устный опрос, тестирование
3.5	Основы рационального ведения домашнего хозяйства	устный опрос