

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

А.В.Новиков

«16» 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Ботаника

Адаптированной основной программы профессионального обучения
по профессии 18103 Садовник

Ростов-на-Дону, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Ботаника

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Ботаника является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Садовник», разработанной в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н (зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2020).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре адаптированной основной программы профессионального обучения дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является дать обучающимся основные знания по анатомии, морфологии растений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **уметь** классифицировать растения; определять структуру растений; составлять описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные;
- **знать/понимать**: особенности строения клетки; морфологию, анатомию, физиологию растительных тканей; систематику растений; охрану окружающего мира

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины, итоговая аттестация

Учебная нагрузка по данной дисциплине составляет 72 часа. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
контрольные работы	
практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1 Растительная клетка.			
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала. 1. Предмет и задачи ботаники. Разделы ботаники. Значение растений в природе и жизни растений. 2. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	4	2
Тема 1.2. Растительная клетка.	Содержание учебного материала. 1. Строение растительной клетки. 2. Жизнедеятельность растительной клетки. 3. Деление клетки. Практические занятия. 1. Устройство увеличительных приборов (микроскоп) 2. Знакомство с клетками растений.	6	3
Тема 1.3. Растительные ткани. Вегетативные органы растений, их функции и морфология.	Содержание учебного материала. 1. Понятие о тканях растений. Классификация. 2. Функции тканей. Практические занятия. 1. Первичные, образовательные, покровные ткани. 2. Механические, проводящие, выделительные ткани.	4	2
Тема 1.4. Корень	Содержание учебного материала. 1. Общее понятие о вегетативных органах. 2. Морфология корня. Классификация корней. 3. Значение корня в жизни растений. Практические занятия. 1. Микроскопическое строение корня	4	3
		1	

Тема 1.5. Лист.	Содержание учебного материала.		
	1.Морфология и классификация листьев. 2.Формы листовых пластинок. Практические занятия. 1.Морфология листа. 2. Анатомия листа.	4	3
Тема 1.6. Стебель . Побег.	Содержание учебного материала.		
	1.Морфология стебля и побега. Листорасположение. 2.Метаморфозы побегов (корневище ,клубень ,луковица) Практические занятия. 1.Морфология побега. 2.Анатомия стебля или побега.	5	2
Тема 1.7. Цветок и соцветия.	Содержание учебного материала. 1.Строение цветка. 2.Типы соцветий.	4	
Тема 1.8. Плод.	Содержание учебного материала. 1.Изучение строения цветка. 2.Изучение различных типов соцветий.	5	
Тема 1. 9. Размножение растений	Практические занятия.	4	
	Содержание учебного материала. 1.Строение плодов и семян. Классификация плодов. 2.Типы сухих и сочных плодов.	4	
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ	Практические занятия. 1.Изучение различных видов плодов.	2	
	Содержание учебного материала. 1.Вегетативное размножение. 2.Семенное размножение.	4	
	Практические занятия. 1.Черенкование растений.	2	

Тема 2.1. Понятие о систематике.	Содержание учебного материала. 1. Основные положения о систематике. 2. Основные систематические единицы : класс , семейство , род . вид.	4	
	Практические занятия. 1. Изучение основных признаков семейств.	1	
	Повторение пройденного материала Дифференцированный зачет	2	2
Итоговое занятие		72	
		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, пособий, иллюстрирующие биологические процессы)
- **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Родионов А.С. Скупченко Б.В. Ботаника: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Константинов В.М. Общая биология: Учеб. для студентов образоват. учреждений средн. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

1. Куэрда. Атлас ботаники/ Перевод с испанского В.И. Шовкун. Харьков: «Ранок», 2005.
2. Дьяков Ю. Т. Ботаника. М.: Издательство МГУ, 2007.
3. Андреева И.И. Родман Л.С. Ботаника. М.: «Колос», 2005
4. Мельник Л.С. Кириллова Л.Л., Пешкова А.М. Ботаника: Метод.
5. Зайчикова С.Г., Баранов е.И. Ботаника. М.:»ГЭОТАР-Медиа», 2009
5. Яковлев Г.П., Челомбитко В.А. СПб.: «Специальная литература», 2008.

Интернет-ресурсы.

1. Ученые биологи(электронный ресурс) Режим доступа:<http://sbio/info/phpro=biologists>, свободный.-Загл.с. экрана.
2. Морфология растений (Электронный ресурс) Режим доступа:<http://www/botanik-learn.ru/morfologiya>, свободный. Загл.с экрана.
3. Анатомия растений(электронный ресурс)Режим доступа:<http://www.krugosvet.ru/enc/naukaItehnika/biologia/anatomiarasteni/html>, свободный. Загл. с экрана.
4. Растения и окружающая среда.(электронный ресурс) Режим доступа:<http://www.ecoll2/narod/ru/RasstSreda/htm>, свободный. Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (умения , знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Знания- особенности строения клетки растений -морфологии ,физиологии ,анатомии растительных тканей -систематику растений -охрану растительного мира	- оценка результатов тестового опроса -оценка выполнения практических работ -оценка устных ответов -оценка устных ответов
Умения -составлять морфологическое описание растений по гербариям -сравнивать представителей разных семейств -находить и определять растения ,в том числе лекарственные	-оценка решения ситуационных задач -оценка выполнения практических работ -оценка устных ответов
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для : - оценки влияния на растения факторов внешней среды - осознание личных действий по охране окружающей среды	-оценка решения ситуационных задач -оценка выполнения практических работ