

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

А.В.Новиков

« 30 » 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Адаптированной основной программы профессионального обучения
по профессии 18213 Сборщик обуви

Ростов-на-Дону, 2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы материаловедения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Сборщик обуви», разработанной в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Часть №2 выпуска № 45, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004 г. № 22. Раздел ЕТКС «Производство кожаной обуви».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре адаптированной основной программы профессионального обучения дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- свойства материалов, применяемых для изготовления заготовок;
- виды материалов и фурнитуры для скрепления деталей;

уметь:

- распознавать материалы, применяемые для изготовления заготовок по внешнему виду, их свойствам;
- подбирать материалы и фурнитуру для скрепления деталей с учетом их свойств

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины, итоговая аттестация

Учебная нагрузка по данной дисциплине составляет 34 часа. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы материаловедения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Сборщик обуви», разработанной в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Часть №2 выпуска № 45, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004 г. № 22. Раздел ЕТКС «Производство кожаной обуви».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре адаптированной основной программы профессионального обучения дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- свойства материалов, применяемых для изготовления заготовок;
- виды материалов и фурнитуры для скрепления деталей;

уметь:

- распознавать материалы, применяемые для изготовления заготовок по внешнему виду, их свойствам;
- подбирать материалы и фурнитуру для скрепления деталей с учетом их свойств

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины, итоговая аттестация

Учебная нагрузка по данной дисциплине составляет 34 часа. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
контрольные работы	
практические занятия	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.Основы материаловедения

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание		1	
		Общие сведения о предмете. Основные виды производства кожи для обуви. Современные обувные материалы.	1	1
	Содержание			
		Общие сведения о предмете. Основные виды производства кожи для обуви. Современные обувные материалы.	1	1
Тема 1. Натуральные кожи	Содержание		7	
		-Виды натуральных кож и их назначение. Строение и топография кожи.	1	1
		-Основные этапы производства кожи из сырья.	1	
		-Виды пороков кожи, требование к качеству кожи, сортность, применение.	1	
Тема 2. Обувные резины.	Практические занятия:			
	№ 1	Определение ассортимента кож.	2	2
	№ 2	Определение пороков кож.	2	
	Содержание		5	
Тема 3. Текстильные материалы.		Резиновые изделия (детали) для низа обуви: производство, характеристика, применение.	1	1
	Практические занятия:			
	№ 3	Изучение ассортимента резиновых изделий.	2	2
	№ 4	Определение материалов и видов подошв.	2	
	Содержание		5	
		Виды волокон. Текстильные материалы: производство, основные этапы. Свойства, ассортимент, классификация, пороки, сортность, область применения, требования качества.	1	1

Тема 4. Искусственные и синтетические кожи.	Практические занятия: № 5 Изучение ассортимента тканей. № 6 Определение структуры волокон и сырья волокон тканей для верха обуви.	2 2	2
	Содержание -Структура и состав искусственных и синтетических кож. Ассортимент искусственных кож. -Основные этапы производства искусственных и синтетических кож. -Свойства, классификация, дефекты, искусственных и синтетических кож. -Требования к качеству искусственных материалов, применение.	1 1 1 1	1
Тема 5. Обувные картоны.	Практические занятия: № 7 Изучение ассортимента искусственных кож.	2	2
	Содержание -Сырье и материалы для производства. Строение и состав обувных картонов. -Основные этапы производства. Свойства картонов, ассортимент, требования к качеству, применение.	1 1	1
Тема 6. Обувные пластмассы	Содержание -Производство пластмасс, сырье. Ассортимент и изготовление пластмассовых деталей. -Применение обувных пластмасс и требования к качеству.	2 1 1	1
	Содержание -Классификация клеев. -Свойства клеев, область применения, требования к качеству, хранение.	2 1 1	1
Тема 8. Фурнитура	Содержание Металлическая фурнитура и скрепляющие материалы: изготовление, классификация, применение, требование к качеству.	1 1	1
		1	1

Тема 9. Материалы для ниточных методов скрепления деталей верха обуви	Содержание		
	Строение и свойства ниток, торговый метрический номер. Классификация и предназначение ниток. Текстильная фурнитура.	2	
Тема 10. Отделочные материалы	Содержание	1	1
	Лаки, краски, воски, аппретуры для отделки обуви, требования к качеству.	1	
	Дифференцированный зачет	1	1
Всего часов (в том числе практ.)		34 (14)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- Кодоскоп.
- Микроскоп.
- Толщиномер (прибор).
- Поплавковый стержневой вискозиметр (Хетчинсона).
- Планиметр (прибор).
- Плакаты по темам урока.
- Образцы:
 - всех видов кож;
 - всех видов текстильных материалов;
 - всех видов искусственных материалов;
 - набор всех видов волокон;
 - набор каучука;
 - набор всех видов фурнитуры;
 - набор пластмассы;
 - набор картона;
 - альбомы со всеми видами кож, альбомы с пороками кож.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная:

1. В.А. Козлова Справочник обувщика. 2003г*
2. Б.Я.Краснов Материаловедение обувного и кожгалантерейного производства. 1988г*
3. М.Г. Любич Обувное материаловедение 1970г*

*Учебная литература не переиздавалась

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
распознавать материалы, применяемые для изготовления заготовок по внешнему виду, их свойствам;	устный опрос, защита отчета по практическому занятию
подбирать материалы и фурнитуру для скрепления деталей с учетом их свойств;	устный опрос, защита отчета по практическому занятию
Знания:	
свойства материалов, применяемых для изготовления заготовок;	устный опрос, тестирование
виды материалов и фурнитуры для скрепления деталей;	устный опрос, тестирование