

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

А.В.Новиков

«14» 06 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы почвоведения и земледелия

Адаптированной основной программы профессионального обучения
по профессии 18103 Садовник

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы почвоведения и земледелия производства обуви является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Садовник», разработанной в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н (зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2020).

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

Разработчик: Бурякова Наталья Васильевна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 8 от 09.06 2022 г.

Председатель ПЦК Ефимова А.В.

подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы почвоведения и земледелия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы почвоведения и земледелия является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Садовник», разработанной в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н (зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2020).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре адаптированной основной программы профессионального обучения дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является дать обучающимся основные знания по основам земледелия и почвоведения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды;

знать/понимать:

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы; способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины, итоговая аттестация

Учебная нагрузка по данной дисциплине составляет 86 часов. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
контрольные работы	
практические занятия	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы почвоведения и земледелия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Количество часов	Уровень освоения
Тема 1. Растения и почва.	Содержание учебного материала Растения как живой организм. Анатомическое, морфологическое строение растений, их основные органы. Основные фазы развития. Требования растений к почве, влаге и теплу. Понятие о минеральном питании. Водопотребление растений. Понятие о фотосинтезе. Размножение, рост и развитие растений. Понятие о сорте сельскохозяйственной культуры. Сортовые качества семян, критерии их оценки, правила отбора. Требования к сортам и гибридам. Посевные качества семян. Государственный стандарт качества посевного материала. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Нормы высева. Глубина заделки семян. Почва и её плодородие. Факторы почвообразования Почвенный профиль. Типы почв. Механический состав почвы. Физические свойства почвы. Водные свойства почвы: влагоемкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность. Воздушный режим и тепловые свойства почвы, их агрономическое значение. Пахотный слой. Создание оптимального сложения посевного слоя.	26 4 6 6 4 6	1
Тема 2. Создание оптимальных условий для растений	Содержание учебного материала Мелиорация почв. Её виды. Системы осушения и орошения. Химическая мелиорация: гипсование и мелиоративная обработка, известкование кислых почв. Понятие об обработке почвы. Её цели и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы. Культивация. Лущение. Боронование. Шлейфование. Прикатывание и другие приемы. Понятие о спелости почвы и способах её определения. Система послепосевной обработки почвы и регулирования густоты стояния растений. Зависимость приема ухода от механического состава почвы, степени засоренности, метеорологических условий, особенностей куль туры и сорта.	40 6 8	1, 2

Тема 3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Классификация удобрений. Правила хранения, транспортировки и применения удобрений минеральных	6	
	удобрений. Органические удобрения, их эффективность, дозы, сроки, способы внесения. Бактериальные препараты, их виды и особенности применения.	6	
	Вред, причиняемый сельскому хозяйству сорными растениями. Биологические особенности сорных растений. Основные биологические группы сорняков, их распространение. Особенности обработки почвы при борьбе с сорняками. Химические и биологические способы борьбы с сорняками.	6	
	Содержание учебного материала		
	Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений	18	1, 2
	Вредители и болезни полевых культур зоны. Условия распространения вредителей и болезней. Меры борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур, биологические способы и химические средства защиты растений от вредителей и болезней, нормы расхода ядохимикатов. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений	4	
	Источники загрязнения среды. Предупреждение загрязнения окружающей среды. Избыточные дозы минеральных азотных удобрений. Хранение ядохимикатов. Требования безопасности при работе с ядохимикатами. Строгое соблюдение рекомендаций и правил хранения, транспортировки и применения средств химизации. Понятие о предельно допустимом содержании токсических веществ. Значение минеральных и органических удобрений и приемов химической мелиорации в системе мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв, рекультивации земель и борьбе с эрозией, устранению техногенного загрязнения объектов окружающей среды.	8	
	Дифференцированный зачёт	2	

- | | | |
|---|-------|----|
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: | ИТОГО | 86 |
|---|-------|----|
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, пособий, иллюстрирующие биологические процессы)
- **Технические средства обучения:**
компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: “Колос”, 1995.

2. Гуренёв М.Н. Основы земледелия. – М.: Агропромиздат, 1988.

3. Лыков А.М., Коротков А.А. и др. Земледелие с почвоведением. – М.: Колос, 2000.

4. Михалёв С.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 1998.

Дополнительные источники:

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: “Агропромиздат”, 1991.

2. Берим Н.Г. Защита растений. – М.: “Агропромиздат”, 1986.

3. Коренёв Г.В., Федотов В.А. и др. Растениеводство. – М.: Колос, 1999.

4. Смирнов П.М., Муравин З.А. Агрохимия. – М.: Колос, 1989

Интернет ресурсы (И-Р)

И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>

И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html

ИР-Р4 [http://web-](http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47)

[fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47](http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47)

ИР-Р5 <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademii/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (умения , знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<i>Знания</i> -структуру и основные виды почвы; -виды обработки почвы; способы борьбы с эрозией почвы; -основные виды удобрений, их применение; -назначение севооборотов, их классификацию; -способы орошения и осушения земель; -мероприятия по охране окружающей среды	- оценка результатов тестового опроса -оценка выполнения практических работ -оценка устных ответов -оценка устных ответов - оценка результатов тестового опроса -оценка выполнения практических работ
<i>Умения</i> -проводить структурный анализ почвы; -определять свойства почвы; -подбирать необходимый способ обработки почвы; -разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды;	-оценка решения ситуационных задач -оценка выполнения практических работ -оценка устных ответов - оценка результатов тестового опроса
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для : - оценки влияния на растения факторов внешней среды - осознание личных действий по охране окружающей среды	-оценка решения ситуационных задач -оценка выполнения практических работ