

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

А.В.Новиков

« 30 » 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экологические основы природопользования

Адаптированной основной программы профессионального обучения
по профессии 18103 Садовник

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экологические основы природопользования производства обуви является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Садовник», разработанной в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н (зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2020).

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

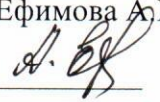
Разработчик: Бурякова Наталья Васильевна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 8 от 29.06 2022 г.

Председатель ПЦК Ефимова А.В.



подпись

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экологические основы природопользования производства обуви является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Садовник», разработанной в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н (зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2020).

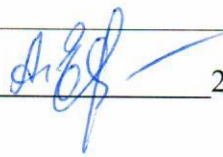
Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

Разработчик: Бурякова Наталья Васильевна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК профессионального цикла
Председатель ПЦК Ефимова А.В.

подпись

«_____»  2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экологические основы природопользования является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Садовник», разработанной в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н (зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2020).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре адаптированной основной программы профессионального обучения дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является дать обучающимся основные знания по экологическим основам природопользования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь

- Давать определения и раскрывать значение таких терминов как: охрана окружающей среды, урбанизация, заповедник, заказник, национальный парк, растительный и животный мир, почва, популяция, биоценоз, Экосистема, агробиоценоз.
- Рассчитывать значения ПДК и ПДВ.

знать/понимать:

- Классификацию природных ресурсов.
- Формы воздействия человека на природу.
- Определение и значение урбанизации.
- Мероприятия по охране растительного и животного мира, почвы, воды, атмосферного воздуха, недр.
- Особенности охраны природы в сельском хозяйстве.
- Значение показателей ПДК и ПДВ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины, итоговая аттестация

Учебная нагрузка по данной дисциплине составляет 86 часов. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
контрольные работы	
практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы почвоведения и земледелия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Количество часов	Уровень освоения
Тема 1 Основы природоохранной деятельности	Содержание учебного материала Охрана природы, как система государственных и международных общественных мероприятий. Составляющие окружающей среды: воздушная среда, водная среда, животный мир (человек, домашние и дикие животные в том числе рыбы, птицы), растительный мир (культурные и дикие растения в том числе в воде), почва (растительный слой), недра (верхняя часть земной коры, в пределах которой возможна добыча полезных ископаемых). Пообъективная и комплексная охрана природы. Методы охраны природы законодательные, организационные, технические, пропагандистско-воспитательные, научно-исследовательские. Государственные органы охраны природы.	12 4 2	 1
Тема 2. Природные ресурсы и их классификация.	Геологический и биологический круговороты природы. Природный баланс. Биосфера. Работы академика В.И. Вернадского. Экологические системы. Микро и макро экосистемы.	2	
	Понятия о ландшафте, биогеоценозе, биотопе, агробиоценозе. Об экономическом равновесии. Взаимосвязь в сельскохозяйственном производстве. Взаимосвязь животных и почвы. Взаимодействие растительного мира с комплексом внешних факторов. Практические работы	2 2	
	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов с учетом их свойств и особенностей реальные и потенциальные. Космические, планетарные, биологические, смешанные природные ресурсы. Экономия природных ресурсов. Практические работы	2 2	
Тема 3. Формы воздействия	Содержание учебного материала	12	1, 2

человека на природу	Формы влияния человека на природу: прямые, косвенные (земледелие, животноводство, промышленность, связь, водный и морской транспорт).	4	
	Воздействие преднамеренное и непреднамеренное, стихии. Влияние человека на природу при различных обществено – экономических формациях. Палеолитический период, неолит, рабовладельческий строй, феодальный строй, капиталистический строй. Эксплуатация земли, уничтожение лесов, атомные испытания, интенсивная добыча полезных ископаемых, загрязнение продуктами производства, химизации. Понятия о ноосфере безотходное, малоотходное производство.	4	
	Практические работы	4	
Тема 4. Урбанизация	Содержание учебного материала	2	
	Понятие урбанизации. Металлургическая и горнометаллургическое производство. Городские условия. Шумы, Загазованность воздуха, большая стесненность, недостаток воздуха, смог, городские отходы. Мусороперерабатывающие заводы. Многоэтажное строительство.		
	Содержание учебного материала	8	
Тема 5. Охрана почвы Системы обработки почвы	Понятие о почвах. Функции почвы. Интенсификация использования пашни. Понятие об эрозиях почвы. Водная эрозия почвы как следствие низкой агротехники почвы. Последствия водной эрозии почв, водная эрозия и борьба с ней. Плоскостная и вертикальная эрозия почвы, комплекс противозерозийных мер (организационно- хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные, лугомелиоративные, гидротехнические). Агротехнические меры борьбы. Эрозия. Ирригационная эрозия, машинная деградация почв.	2	
	Практические работы	2	
	Мелиорация почв. Вторичное засоление почв. Рекультивация земель, горнотехническая рекультивация, биологическая рекультивация. Правовая охрана земель.	2	
Тема 6. Охрана вод.	Практические работы	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Значение воды для жизни на земле. Потребность организма в воде. Пресная вода и ее расход. Водные ресурсы. Океан, подземные воды, ледники, озера, почвенная влага, пары атмосферы, речные воды. Источниками загрязнения воды является сельское хозяйство, бытовые отходы, добыча нефти, животноводство, промышленность. Меры по охране водных запасов. Комплексная очистка воды. Механическая, биологическая, химическая. Экономия воды, рациональное ее	4	

	использование, правовая охрана вод. Практические работы	2		
	Содержание учебного материала	4		
Тема 7. Охрана растительности	Значение зеленых растений для человека и жизни на земле. Разнообразие растительности. Значение дикорастущих растений для селекционной работы. Гигиеническое, рекреационное, эстетическое и нравственное значение растений. Лес – важнейший растительный ресурс, его роль для жизни человека. Лесозащитные насаждения. Лес – источник древесины. Борьба с пожарами лесов, осушение лесных массивов, борьба с болезнями и вредителями. Пожары и их вред. Мероприятия предупреждения пожаров. Защита лесоразведения. Правовая охрана леса. Практические работы	2		
	Содержание учебного материала	6		
Тема 8. Охрана животного мира Красная книга животного и растительного мира	Значение животного мира для человека, планеты, почвообразовательных процессах. Газового состава атмосферы, водного режима и растительного мира биосферы. Кулинарное. Эстетическое значение. Исчезновение животных вследствие естественных процессов и деятельности человека. Роль насекомых. Практические работы	2		
	Причины исчезновения видов: перелов; отравление; загрязнение; изменение кислородного и кормового режимов; гидротехнические сооружения; обмеление водоемов; заиливание смывами плодородного слоя почвы. Мероприятия по охране животного мира: ограничение потребления, сохранение мест обитания. Охота и рыболовство в установленном порядке, и в установленное время. Красная книга.	2		
	Содержание учебного материала	4		
Тема 9. Охрана атмосферного воздуха	Понятия атмосферы. Значение и функции атмосферы. Роль составляющих атмосферы для жизни планеты. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Естественное и антропогенное загрязнение (промышленные выбросы, коммунально – бытовые отбросы, продукты сгорания автотранспорта и воздушного транспорта, животноводческие комплексы, загрязнение воздуха). Меры по охране воздуха: очистные фильтры, пылеуловители, газоотсосы и другие очистительные сооружения. Практические работы	2		

Тема 10. Охрана недр	Содержание учебного материала		4	
	Добыча полезных ископаемых в широких масштабах. Нарушение почвенного покрова, режимы подземных и поверхностных вод, уничтожение растительности, отторжение и вывод их из сельскохозяйственного оборота больших площадей земель вследствие добычи полезных ископаемых. Нерациональное использование – путь к обездоливанию будущего поколения. Ресурсосберегающие, малоотходные и безотходные технологии. Экономия природных ресурсов, энергии.		2	
	Практические работы		2	
Тема 11. Особо охраняемые территории РФ и РО. Заповедники, заказники, национальные парки.	Содержание учебного материала		4	
	Роль природоохраняемых территорий для сохранения редких ценных растений, диких зверей, птиц, рыб, полезных ископаемых. Государственные заповедники. Работа в заповедниках. Роль заповедников. Заказники Республиканского и местного значения. Роль заказников. Национальные природные парки. Их роль. Заповедно-охотничьи хозяйства. Целевое назначение. Роль каждого человека в природоохранной деятельности. Международная организация охраны природы и природных ресурсов. Ее цели и задачи. Министерство природных ресурсов. Его роль в охране природы.		2	
	Практические работы		2	
Тема 12. Контроль состояния охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	Утилизация отходов. Проекты защиты водной и воздушной среды от вредных выбросов на предприятиях. Проект защиты акустической среды от шума. Этапы проектирования. ПДК И ПДВ. Значение контроля для обеспечения благоприятной окружающей среды. Комитеты, ведомства, министерства, осуществляющие контроль за состоянием окружающей среды. Пробы и приборы для контроля.		4	
	Практические работы		2	
Дифференцированный зачет			2	
Итого часов			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, пособий, иллюстрирующие биологические процессы)
- **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

- Экология. Учебник для студ. Уч-ний сред. Проф. Обр-ния под редакцией Е.В.Титова издательский центр «Академия» 2017

Дополнительные источники

- Гаврилова А.Ю. Экология. 10 класс. Поурочные планы по учебнику Беляева Д. К., Бородина П.М., Воронцова Н.Н.- Волгоград: Учитель, 2012.
- Основы экологии. 10 класс. Поурочные планы по учебнику Н.М. Черновой, В.М. Галушина, В.М. Константинова.Издательство «Учитель», Волгоград, 2013.
- Экология России. 10 –11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений /Под ред. Ю.И. Полянский. – М.: Просвещение, 2013.
- Мишина Н.В. Задания для самостоятельной работы по экологии. – М.: Просвещение, 2012.
- Алексеев С.В. Экология. 10- 11 класс. Санкт – Петербург, СММО ПРЕСС, 2013
- «Охрана окружающей среды» И.Ф.Ливчак, Ю.В. Воронов- М. Стройиздат. 1988.
- «Охрана природы» С.Г. Макевнин, А.А.Вакулин- М.ВО Агропромиздат, 1991.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (умения , знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<i>Знания</i> Классификацию природных ресурсов. Формы воздействия человека на природу. Определение и значение урбанизации. Мероприятия по охране растительного и животного мира, почвы, воды, атмосферного воздуха, недр. Особенности охраны природы в сельском хозяйстве. Значение показателей ПДК и ПДВ.	- оценка результатов тестового опроса -оценка выполнения практических работ -оценка устных ответов -оценка устных ответов
<i>Умения</i> Давать определения и раскрывать значение таких терминов как: охрана окружающей среды, урбанизация, заповедник, заказник, национальный парк, растительный и животный мир, почва, популяция, биоценоз, Экосистема, агробиоценоз. Рассчитывать значения ПДК и ПДВ.	-оценка решения ситуационных задач -оценка выполнения практических работ -оценка устных ответов
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для : - оценки влияния на растения факторов внешней среды - осознание личных действий по охране окружающей среды	-оценка решения ситуационных задач -оценка выполнения практических работ