

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

А.В.Новиков
« 30 » 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И
ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ
Адаптированной основной программы профессионального обучения
по профессии 18213 Сборщик обуви

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы стандартизации и технические измерения является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Сборщик обуви», разработанной в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Часть №2 выпуска № 45, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004 г. № 22. Раздел ЕТКС «Производство кожаной обуви»;

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

Разработчик: Бобылева Татьяна Сергеевна, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 11 от 29.06 2022 г.

Председатель ПЦК Дергачева Т.Н. 
подпись

« 29 » 06 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы стандартизации и технические измерения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы стандартизации и технические измерения является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Сборщик обуви», разработанной в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Часть №2 выпуска № 45, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004 г. № 22. Раздел ЕТКС «Производство кожаной обуви»;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре адаптированной основной программы профессионального обучения дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- Понятие стандартизации и ее сущность;
- Цели стандартизации и задачи;
- Государственные стандарты для производства обуви;
- Требования к качеству продукции;

уметь:

- Пользоваться новыми изданиями государственных стандартов;
- Составить сертификат качества на производимую обувь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины, итоговая аттестация

Учебная нагрузка по данной дисциплине составляет 34 часа. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
контрольные работы	
практические занятия	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы стандартизации и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Метрология	Содержание	3	
Тема 1. Измерения	-История метрологии	1	1
	-Общие понятия метрологии	1	
	-Измерения Средства измерений	1	
	Содержание	7	
	-Классификация измерений	1	1
Тема 2. Стандартизация	-Характеристика качества измерений. Методы измерений	1	
	-Погрешности измерений и средств измерений	1	
	Практические занятия:		2
	№ 1 Физические величины, их виды. Единицы физических величин	2	
	№ 2 Погрешности измерений и средств измерений	2	
Тема 3. Нормативные документы по стандартизации	Содержание	8	
	-История стандартизации	1	1
	-Понятие стандартизации и ее сущность	1	
	-Цели стандартизации и задачи	1	
	-Объект, аспект и область стандартизации. Уровни стандартизации.	1	
Тема 4. Международные организации по стандартизации	Практические занятия:		2
	№ 3 Единая система технологической документации (ЕСТД)	2	
	№ 4 Категории стандартов, виды стандартов для обуви	2	
	Содержание	8	
	-Нормативные документы по стандартизации	1	1
Тема 5. Лабораторные работы	-Виды стандартов	1	
	-Методы стандартизации	1	
	-Международные организации по стандартизации	1	
		1	

Тема 4. Сертификация и подтверждение соответствия	Практические занятия: № 5 Рассмотреть комплекс стандартов на продукцию из кожи № 6 Рассмотреть международную стандартизацию и выписать нормы	2 2	2
	Содержание	8	
	-Основные понятия и термины, используемые при подтверждении соответствия	1	1
	-Цели подтверждения соответствия	1	
	-Принципы подтверждения соответствия	1	
	-Формы подтверждения соответствия	1	
	-Добровольное подтверждение соответствия	1	
	-Обязательное подтверждение соответствия	1	
	Практические занятия: № 7 Схемы сертификации Декларирование соответствия в ЕС	2	2
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего часов (в том числе практических.)	34 (14)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- приборы измерения
- планиметр
- толщиномер
- Плакаты по темам урока.
- Образцы:
 - всех видов стандартов
 - всех видов технических условий

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная:

1. Основы стандартизации, метрологии и сертификации: учебник для студентов вузов / [А.В. Архипов и др.]; под общ. ред. В.М. Мишина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. *
2. Об обеспечении единства измерений: федеральный закон РФ от 26.06.08 № 102-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-26062008-n-102-fz-ob/>, свободный. *
3. О техническом регулировании: федеральный закон РФ от 27.12.02 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-26062008-n-102-fz-ob/>, свободный. *
4. Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов / Ю.В. Димов. - СПб.: Питер, 2006. - 432 с. *
5. Сергеев, А.Г. Метрология, стандартизация, сертификация: учебное пособие /А.Г. Сергеев, М.В. Латышев, В.В. Терегеря. - М.: Логос, 2001. - 536 с. *

6. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.М. Лифиц - 12-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2015.-314 с. *

*Учебная литература взята из средств сети интернет

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Пользоваться новыми изданиями государственных стандартов; Составить сертификат качества на производимую обувь.	устный опрос, защита отчета по практическому занятию
Знания:	
Понятие стандартизации и ее сущность; Цели стандартизации и задачи; Государственные стандарты для производства обуви; Требования к качеству продукции.	устный опрос, тестирование