

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор
ООО «Парк»

Никонов Д.В.

« 30 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО
«РГМТ»

А.В.Новиков

« 30 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и
защищенном грунте**

Адаптированной основной программы профессионального обучения
по профессии 18103 Садовник

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Садовник», разработанной в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н (зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2020).

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

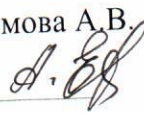
Разработчик: Бурякова Наталья Васильевна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 8 от 29.06 2022 г.

Председатель ПЦК Ефимова А.В.


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Садовник», разработанной в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н (зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2020).

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

В структуре адаптированной основной программы профессионального обучения дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:

Основной целью является дать обучающимся основные знания и умения по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
уметь

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

знать/понимать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля, итоговая аттестация

Учебная нагрузка по профессиональному модулю составляет 1000 часов.

Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1000
в том числе:	
МДК.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	340
практические занятия	100
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
УП 01.Учебная практика	360
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ПП.01 Производственная практика	300
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация по модулю в форме комплексного экзамена	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТочно-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение	Содержание учебного материала	4	
	Значение озеленения. Роль растений.	4	
Раздел 2. Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении	Содержание учебного материала Классификация зеленых насаждений. Характеристика зеленых насаждений. Типы посадок растений. Нормирование зеленых насаждений. Типы посадок растений. Анализ степени озеленения объектов.	16 16	1, 2
Раздел 3. Стили садово-паркового искусства. Особенности озеленения различных объектов	Содержание учебного материала Стили садово-паркового искусства. Современные направления озеленения. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Особенности озеленения различных объектов. Принципы планировки и размещения композиций зеленых насаждений. Определение стилей садово-паркового искусства по схемам и рисункам. Анализ озеленения различных объектов.	20 20	
Раздел 4. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений	Содержание учебного материала Специализированное оборудование и инструменты. Способы обработки почвы. Подготовительные работы для посадки растений. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. Способы улучшения состава и структуры почв. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений Способы посева семян и высадки рассады. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады. Типы и признаки созревания семян и плодов. Технологии специальной обработки семян.	40 4 8 6	

	Виды орошения, нормы и время полива. Правила окучивания и полива растений. Типы иб характеристики удобрений Технологии получения компоста		
	Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений Правила выкопки цветочных,6 декоративных, древесно-кустарниковых растений		
	Виды цветочных декоративных растений .Правила сортировки и укладки затаренных ящиков,10 горшков в определенные места. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков Обеспечение рабочих мест посадочным материалом		
	Содержание учебного материала	80	
Раздел 5. Выращивание и уход за декоративными цветочными растениями	Способы посадки, пересадки растений	8	
	Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки	8	
	Технологии устройства газонов	8	
	Виды газонных трав, варианты травосмесей	8	
	Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений	8	
	Технологии создания сложных композиций из декоративных растений	8	
	Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений	8	
	Внешние признаки декоративных растений	8	
	Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности	8	
	Способы посадки, пересадки растений	8	
	Практические работы	46	

	Практическое занятие № 1 Проведение анализа плодородия почвы.	6	
	Практическое занятие № 2 Морфологические признаки семян	6	
	Практическое занятие № 3 Посевные качества семян	6	
	Практическое занятие № 4 Способы посева семян	6	
	Практическое занятие № 5 Выращивание многолетников зимующих в открытом грунте	6	
	Практическое занятие № 6 Подбор цветочных растений для односторонней рыхлки	6	
	Практическое занятие № 7 Посадка и перевалка горшечных культур	10	
Раздел 6. Устройство и содержание цветников	Содержание учебного материала	34	
	Виды цветников. Рекомендуемые растения для различных видов цветников. Технология и принципы устройства цветника. Подготовка посадочных мест. Посадка растений. Особенности посадки многолетников, двулетников, однолетников. Содержание цветников. Полив. Рыхление почвы и удаление сорной растительности. Защита растений от мороза. Мульчирование, внесение удобрений. Подкормка растений. Ремонт цветников. Регулирование роста и развития растений. Составление схемы цветников.	34	
Раздел 7. Устройство и формирование газонов, цветников	Содержание учебного материала	46	
	Способы посадки, пересадки растений	6	
	Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки	6	
	Технологии устройства газонов	6	

	Виды газонных трав, варианты травосмесей	6	
	Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений	6	
	Технологии создания сложных композиций из декоративных растений	6	
	Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений	6	
	Внешние признаки декоративных растений	8	
	Практические работы	54	
	Практическое занятие №8 Подготовка территории для устройства дорожек различного назначения	6	
	Практическое занятие № 9 Проведение агротехнических работ по уходу за живой изгородью	6	
	Практическое занятие № 10 Выполнение этапов строительства альпинария и рокария	10	
	Практическое занятие № 11 Подготовка основания для создания водоема. Способы устройства	6	
	Практическое занятие № 12 Проектирование клумбы на фоне газона.	10	
	Практическое занятие № 13 Подбор цветочных растений для односторонней рабатки	6	
	Практическое занятие № 14 Составление проекта цветника и перенесение проекта в натуру	10	
Дифференцированный зачет		2	
Итого часов		340	

	Виды работ по практике 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте 2. Размножение цветочно-декоративные культуры семенами и вегетативно. 3. Определение готовности всходов к пикировке. 4. Пикировка. прищипка всходов в цветочно-декоративных культур. 5. Посадка растения в грунт. 6. Определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам. 7. Перевалка и пересадка горшечных растений. 8. Уход за растениями, размноженными рассадным способом. 9. Уход за растениями, размноженными безрассадным способом. 10. Уход за пересаженными растениями. 11. Уход за всажеными растениями открытого грунта. 12. Полив растений открытого грунта. 13. Полив растений защищенного грунта. 14. Прополка растений открытого грунта. 15. Подготовка почвы для посева и посадки растений 16. Выбор способов обработки семян перед посевом. 17. Соблюдение правил посева семян. 18. Ассортимент цветочно-декоративных растений при оформлении клумб, вазонов. 19. Выбор химических средств для обработки семян и почвы. 20. Выбор ассортимента растений, подлежащих пикировке. 21. Выбор видов подкормки и соблюдение правил подкормки. 22. Подготовка территории под озеленение. 23. Подготовка посадочных мест для посадки растений. 24. Виды цветочного оформления клумб, вазонов, бардюров. 25. Уход за луковичными растениями в зимний период. 26. Высадка лиственно-декоративных летников. 27. Высадка красивоцветущих летников 27. Выполнять высадку многолетников не зимующих. 28. Высадка луковичных растений. 29. Выполнение различных видов цветочного оформления. Всего часов учебная практика	360
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		360

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, пособий, иллюстрирующие биологические процессы)
- **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1) В.С. Теодоронский. Садово-парковое строительство и хозяйство: - М.: Изд. центр «Академия», 2018.
- 2) В.С. Теодоронский., Г.П. Жеребцова. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
- 3) Алан и Джилл Бриджуотер. Ландшафтный дизайн. Издательство «Клуб семейного досуга». 2019. Харьков. Белгород.
- 4) П. С. Шешко. Ландшафтный дизайн – Минск: Современная школа. 2019.
- 5) А.Б. Приображенский, О.В. Ларина, Е. Н. Зубова. Садовый дизайн: ООО ИКТЦ «Лада», 2016.
- 6) Е.Ю. Колбовский. Ландшафтоведение. - 3-е изд., стар. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
- 7) О.Б. Соколовская, В. С. Теодоронский, А.П. Вергунов. Ландшафтная архитектура – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

Справочная литература:

Журналы:

- 1) «Цветоводство», М.
- 2) «Выращивание растений», М.

Интернет - ресурсы:

- 1) Электронный ресурс «Ландшафтный дизайнер».
- 2) Электронный ресурс «Стили ландшафтного дизайна»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
– оформлять цветников различных типов и видов; – выполнять работы по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; – выполнять работы по устройству и ремонту садовых дорожек; – выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев – использовать специализированную технику и инструменты; – создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; – принимать композиционные решения по оформлению цветников; – работать с различными видами рассадных и горшечных культур; – рассчитывать потребность в посадочном материале;	– устный или письменный опрос – практическая работа – тестирование – индивидуальные задания – дифференцированный зачет
– подготавливать почву под посев трав; – проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; – производить ремонт газона; определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь – ухаживать за растениями; – читать проектные чертежи; подготавливать основание под дорожки различного типа; – разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; – подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; – устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии; – ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;	
Знания:	

– специализированное оборудование и инструменты; – правила техники безопасности и охраны труда; – ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; – способы обработки семян перед посевом; – способы вегетативного размножения растений; – химические средства для обработки семян и почвы; – правила посева семян и ухода за всходами; – ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; – виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; – сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; – потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков; – сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы; – виды подкормок, способы подкормки растений; – виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; – приемы обрезки, подвязки, прищипки растений	– устный или письменный опрос – практическая работа – тестирование – индивидуальные задания – дифференцированный зачет
--	--