

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор

ООО «Парк» _____
Никонов Д.В.

« 30 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

_____ А.В.Новиков

« 30 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

Адаптированной основной программы профессионального обучения
по профессии 18103 Садовник

Ростов-на-Дону, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Садовник», разработанной в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н (зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2020).

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

Разработчик: Бурякова Наталья Васильевна, преподаватель

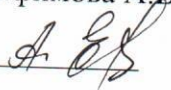
РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 8 от 29.06 2022 г.

Председатель ПЦК Ефимова А.В.

подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Садовник», разработанной в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н (зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2020).

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

В структуре адаптированной основной программы профессионального обучения дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:

Основной целью является дать обучающимся основные знания и умения по выращиванию древесно-кустарниковых культур

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

знать/понимать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;

- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля, итоговая аттестация

Учебная нагрузка по профессиональному модулю составляет 942 часа.
Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	942
в том числе:	
МДК.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	312
практические занятия	54
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
УП 01. Учебная практика	330
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ПП.01 Производственная практика	300
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация по модулю в форме комплексного экзамена	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия. (если предусмотрены)	объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 02.01. Технология выращивания древесно-декоративных культур.		312	
Введение.		12	
	Содержание		
	1 Значение древесно-кустарниковых культур в озеленении. Влияние озеленяемых территорий на экологическую, эстетическую обстановку.	4	
	2 Морфологические особенности деревьев и кустарников. Внешнее строение дерева кустарника их надземные и подземные части.	4	
	3 Строение дерева и кустарника. <i>Ознакомление с внешним строением дерева и кустарника.</i>	4	
Раздел 1. Размножение деревьев и кустарников			
Тема 1.1. Значение и специализация питомников для развития зелёного строительства.	Содержание	10	
	4 Значение питомников для развития древоводства. Источники и виды посадочного материала древесных растений. Стандарты на декоративные древесные растения.	4	1,2
	5 Выполнить план питомника по выращиванию древесно-кустарниковых растений.	6	
Тема 1.2. Технология получения посадочного материала из семян и с помощью вегетативного размножения. Выращивание сеянцев и саженцев.	Содержание	46	
	6 Технология семенного размножения декоративных растений. Сбор, очистка и хранение семян.	6	1,2
	7 Подготовка семян к посеву. Намачивание, барботирование, стратификация, скарификация, обработка семян микроэлементами, регуляторами роста. Дезинфекция и дезинсекция семян. Дражирование.	6	
	8 Сроки и способы посева семян древесных культур. Посев семян, нормы высева, глубина заделки.	6	

Тема 1.3. Прививка. Технология выполнения прививки.	9	Посадка сеянцев в открытый грунт. Схемы посадки. Уход за всходами сеянцев и саженцами.	8
	10	Способы вегетативного размножения. Перечень культур, способных к вегетативному размножению.	6
	11	Размножение древесно-кустарниковых культур отводками. Горизонтальные, дугообразные, вертикальные.	6
	12	Размножение древесно - декоративных культур черенкованием. Типы черенкования. Этапы черенкования.	8
	Практические работы:		
	13	Освоение технологии размножения деревьев и кустарников вегетативным ч еренкованием, отводками.	18
	14	Способы заготовки корневых, стеблевых черенков.	6
	15	Способы размножения кустарников делением куста.	6
	Содержание		
	16	Прививки декоративно древесных пород. Подвой, привой. Способы прививки, сроки прививки.	26
	17	Инструменты для прививки. Уход за привитыми растениями.	6
	18	Технология выполнения окулировки и копулировки. Принцип срастания частей растения. Технология выполнения прививок.	6
Тема 1.4. Регуляторы роста и развития.	19	Освоение приёмов и способов обвязки прививки.	4
	20	Освоение приёмов и способов копулировки.	4
	Содержание		
	21	Классификация регуляторов и их влияние на растение. Ростовые вещества – ауксины, гиббереллины, цитокинины и негормональные соединения.	6
Раздел 2. Посадка деревьев и кустарников.			
Тема 2.1. Технология подготовки почвы и посадка саженцев.	Содержание		
	22	Технология посадочных работ. Выбор посадочных мест, Расчёт расстояния между местами посадки деревьев и кустарников. Подготовка посадочных ям.	42
	23	Посадки саженцев с открытой корневой системой. Правила посадки саженцев древесных растений и кустарников с открытой корневой системой.	8
	24	Посадка саженца с закрытой корневой системой. Особенности посадки саженцев древесных растений и кустарников с закрытой корневой системой.	8

Тема 2.2. Технология выращивания крупномерного посадочного материала	Практические работы:			18
	25	Расчёт расстояний между местами посадки деревьев и кустарников.		6
	26	Посадка саженцев с открытой корневой системой. (ОКС)		6
	27	Посадка саженцев с закрытой корневой системой (ЗКС).		6
	Содержание			34
	28	Календарные сроки проведения посадки деревьев и кустарников. Рекомендованные сроки посадочных работ и их условия.		8
	29	Транспортировка растений. Подготовительные работы перед транспортировкой крупномеров. Установка в транспортное средство, разгрузка.		8
	30	Подготовка посадочных мест на объекте. Размещение растений на объекте озеленения. Подготовительные работы перед посадкой.		8
	31	Посадка крупномерных деревьев и кустарников с прикорневым земляным комом. Посадочные работы, их организация и условия проведения. Уход за пересаженными крупномерными деревьями.		10
Раздел 3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.				50
Тема 3.1. Общие приёмы ухода за древесно - декоративными растениями.	Содержание			
	32	Уход за древесными растениями. Полив, подкормка, очистка штамбов и ветвей, побелка.		14
	33	Лечение штамбов и ветвей древесно - декоративных растений. Обработка дупел, трещин.		16
	Практические работы:			18
	34	Способы зимнего укрытия теплолюбивых кустарников. Основные способы и время укрытия: окуливание, мульчирование, воздушно-сухое укрытие, искусственные укрывные материалы.		
	35	Способы защиты хвойных растений от зимне- ранневесенних ожогов. Материалы для укрытия.		12
Раздел 4. Формирование кроны деревьев и кустарников.				66
Тема 4.1. Технология обрезки деревьев и кустарников.	Содержание			
	36	Задачи обрезки декоративных растений. Особенности обрезки.		10
	37	Способы обрезки (на почку, на кольцо, удаление ветвей тремя пропилами).		14
	38	Основные виды обрезки. Формовочная обрезка.		16

	39	Омолаживающая обрезка. Санитарная обрезка.	16	
	40	Технология обрезки деревьев и кустарников.	10	

41	Дифференцированный зачет	2

Учебная практика	Виды работ	330
	1. Размножение деревьев и кустарников.	
	2. Посадка и деревья и кустарников.	
	3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.	
	4. Формирование кроны деревьев и кустарников.	
	5. Придание кроне древесного растения заданную проектом форму.	
	6. Проведение размножение делением куста.	
	7. Проведение размножение методом зеленого черенкования.	
	8. Выполнение прививки древесных растений.	
	9. Предпосевная обработка семян и посев.	
	10. Подготовка посадочное место.	
	11. Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям.	
	12. Подкормка минеральными и органическими удобрениями.	
	13. Проведение обработки против болезней и вредителей.	
	14. Соблюдение агротехнических требований при посадке древесно-кустарниковых культур.	
	15. Использование химические препараты-стимуляторы.	
	16. Приемы стратификации для стимуляции семян к прорастанию.	
	17. Приемы скарификации для стимуляции семян к прорастанию.	
	18. Виды удобрений и выбор способов подкормки деревьев и кустарников.	
	20. Способы защиты и обработки деревьев и кустарников.	
	21. Соблюдение сроков проведения формирования кроны.	
	22. Выполнение производства посадки и замены деревьев и кустарников в интерьере.	
	23. Выполнение сроков и приемов проведения прививки.	
	Всего часов учебная практика	120

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, пособий, иллюстрирующие биологические процессы)
- **Технические средства обучения:**
компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1) Громадин А.В., Дендрология: учебник для студ. образоват. Учреждений средн. проф. образования / Громадин, А.В., Д.Л. Матюхин.- М.: Академия, 2019.- 368с.
 - 2) Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. сред. проф. образования / В.С. Теодоронский .- М. : Издательский центр Академия, 2018.- 288 с.
- ###### Дополнительная литература:
- 1) Абаимов, В. Ф. Условия, динамика формирования семян и семенной продуктивности древесных пород в Южно- Уральском степном регионе [Текст] / В. Ф. Абаимов, Г. А. Панина // Известия ОГАУ . – 2018. –
 - 2) № 1(17). – С. 53–55.
 - 3) Бородина, Н. А. Деревья и кустарники СССР [Текст] / Н. А. Бородина, В.И. Некрасов, Н. С. Некрасова. – Москва: Мысль , 1966.637 с . – Режим доступа: <http://www.mirknig.com>. – Загл. с экрана.
 - 4) Булыгин, Н. Е. Дендрология [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по спец . «Лесное и лесопарковое хозяйство» / Н. Е. Булыгин, В.Т. Ярмишко. – 3-е изд., стер. – Москва : МГУЛ, 2002. – 528 с .
 - 5) Скупченко, Л. Итоги интродукции: декоративные растения .2. Древесные [Текст] / Л. Скупченко, Л. Мартынов, О. Скроцкая, С. Мифтахова // Вестник Ин- та биологии Коми НЦ Ур О РАН. – 2019. – №6 (164). – С. 8–14.
 - 6) Кочергина, М. В. К проблеме использования фитонцидных свойств растений в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина ; ГОУ ВПО « Воронежская государственная лесотехническая академия ». – Режим доступа: <http://www.alairnn.ru>. –Загл. с экрана.
 - 7) Карпун, Ю. Н. Субтропическая декоративная дендрология [Текст]: справочник / Ю. Н. Карпун. – Санкт- Петербург, 2010. – 580 с.
 - 8) Комплексный подход и методика реконструкции роста и развития деревьев и лесных сообществ [Текст] / С. А. Николаева, Д. А Савчук // Вестник Томского государственно - го университета . Биология. – 2009. –№ 2 (6). – С. 111–125.
 - 9) Онтогенез *Pinus sibirica* на юго- востоке Западно- Сибирской равнины [Текст] / С. А. Николаева, С. Н. Велисевич, Д. А. Савчук // Journal of Siberian Federal University. Biology.

– 2011. – № 1. – Р. 3–22.

- 10) Потапова, Е. Ю. Краткий справочник по морфологии деревьев и кустарников (определитель) [Текст] : учеб. пособие / Е. Ю. Потапова. – Москва: МГУЛ, 2007. – 80 с.

Интернет ресурсы:

- 1) <http://test-mag.ru/index.php/2012-02-22-13-25-29>
- 2) <http://testua.ru/tsvetovodstvo/610-testy-morfologicheskoe-stroenie-i-dekorativnye-svojstva-tsvetochnykh-rastenij.html>
- 3) <http://flower.onego.ru/>
- 4) <http://beulady.ru/legendy-o-cvetah/>
- 5) <http://nashol.com/201007162420/prezentaciya-po-biologii-fotosintez.html>
- 6) <http://katt-kk.ru/fgos.html>
- 7) http://www.landex.ru/articles/landscape_project/766.html
- 8) <http://gardenweb.ru/article/?c=sadovo-parkovoe-stroitelstvo>
- 9) <http://docs.cntd.ru/document/902013436>
- 10) <http://www.biotop.ru/catalog/folder-siren/goods-siren-obyknovennaja-sortovaja.html>
- 11) <http://selo-delo.ru/dendrologiya/16-drevovodstvo?showall=&start=5>
- 12) http://humangarden.ru/bd/mmb/mmb.php?id_glav=17
- 13) http://www.lesnyk.ru/raz-2_11.html
- 14) http://www.tyz.uu.ru/svoi_lesopitomnik/Lesnye_kultury_001.htm
- 15) <http://forest.geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000002/index.shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения; – использовать специализированное оборудование и инструменты; – проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; – проводить предпосевную обработку семян и посев; – подготавливать посадочное место; – выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; – проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; – проводить обработку против болезней и вредителей; придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;	– устный или письменный опрос – практическая работа – тестирование – индивидуальные задания – дифференцированный зачет
Знания: – специализированное оборудование и инструменты; – правила техники безопасности и охраны труда; – ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; агротехнические требования; – правила и методы размножения древесных растений; – приемы зеленого черенкования; – химические препараты-стимуляторы; – сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; – приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; – виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; – болезни и вредителей, способы защиты и	– устный или письменный опрос – практическая работа – тестирование – индивидуальные задания – дифференцированный зачет

обработки деревьев и кустарников; — виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны	
--	--