

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РГМТ

_____/Новиков А.В./

«24» октября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О МЕРАХ СТИМУЛИРОВАНИЯ И ПООЩРЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ РО «РГМТ»,
ВОВЛЕЧЕННЫХ В СИСТЕМУ НАСТАВНИЧЕСТВА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение «О мерах стимулирования и поощрения педагогических работников ГБПОУ РО «РГМТ», вовлеченных в наставничество (далее – Положение») Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» (далее - техникум) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"),
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели наставничества) педагогических работников образовательных организаций.
- Уставом ГБПОУ РО «РГМТ» и определяет порядок организации наставничества для внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных технологий в техникуме.

1.2 В Техникуме сформирована и действует целевая модель наставничества, которая направлена на формирование условий для успешной личной и профессиональной самореализации максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также оказание помощи педагогическим работникам техникума в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, профессиональном росте и совершенствовании.

В реализацию целевой программы наставничества вовлечены опытные педагогические работники техникума, имеющие имеющий устойчивые профессиональные достижения и успехи, стабильно показывающие высокое

качество образования обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, готовые к транслированию педагогического опыта, обладающими необходимыми профессиональными компетенциями.

1.3 С целью дальнейшего развития наставничества и вовлечения в движение наставничества преподавателей, студентов в техникуме сформирована система стимулирования вовлеченных в данную систему участников.

Данное положение определяет меры стимулирования и поощрения преподавателей и студентов, вовлеченных в наставничество, формы стимулирования и поощрения.

2. ФОРМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И ПООЩРЕНИЯ

В соответствии с законодательством Российской Федерации в техникуме действуют формы материального поощрения за успехи в трудовой деятельности.

2.1 Материальное (денежное) стимулирование осуществляется в соответствии с коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами за особые заслуги, показатели и успехи в работе отдельных наиболее отличившихся работников, в том числе за реализацию наставнической деятельности в рамках надбавок за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ и премиальных выплат по итогам работы.

2.2 Нематериальные способы стимулирования предполагают комплекс мероприятий, направленных на повышение общественного статуса наставников:

- публичное признание их деятельности и заслуг, размещение на информационных стендах и в соответствующих разделах сайта ГБПОУ РО «РГМТ» информации о наиболее результативных практиках, применяемых наставниками, достигнутых результатах,
- формирование общественного признания успехов наставнической деятельности в улучшении психологического климата в коллективе, увеличении работоспособности педагогических работников;
- внесение изменений в систему рейтинговой оценки деятельности преподавателей, в том числе внесение показателей участия преподавателей в наставничестве;
- включение активных наставников в резерв управленческих кадров техникума, рекомендации к включению активных наставников в коллегиальные органы управления в техникуме;
- наставническая деятельность может быть учтена при проведении конкурса на занятие вакантной должности (карьерный рост), выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри; награждение наставников дипломами/благодарственными письмами (на

официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях), представление к награждению ведомственными наградами, поощрение в социальных программах.

- поощрение успехов наставнической деятельности приказом директора техникума.

Для популяризации роли наставника и повышения его статуса рекомендуются такие меры, как организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, конкурсов на лучшего наставника образовательной организации.

2.3 Представление лучших наставников к награждению поощрению ведомственными и Государственными наградами:

- государственная награда Российской Федерации – знак отличия «За наставничество» (вместе с «Положением о знаке отличия «За наставничество»), введенный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 марта 2018 г. № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество». Знаком отличия «За наставничество» награждаются лучшие наставники молодежи из числа учителей, преподавателей и других работников образовательных организаций.

- Ведомственные награды Минпросвещения России – нагрудные знаки «Почетный наставник» и «Молодость и Профессионализм», учрежденные приказом Минпросвещения России от 1 июля 2021 г. № 400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации». Нагрудным знаком «Почетный наставник» также награждаются лучшие наставники молодежи из числа учителей, преподавателей и работников образовательных организаций. Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» награждаются за популяризацию профессии учителя, воспитателя.

3. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ПООЩРЕНИЯ

3.1 Решение о поощрении наиболее результативных участников наставничества осуществляется на основе мониторинга результативности деятельности наставников, который проводится по итогам учебного года. Проведение мониторинга осуществляется созданной комиссией, включающей координатора наставнической деятельности, кураторов, назначенных председателей предметно-цикловых комиссий, членов студенческого совета.

3.2 Обсуждение итогов мониторинга и предложений по поощрению студентов и преподавателей, вовлеченных в наставничество, осуществляется на заседании педагогического совета техникума.

3.3 Все формы поощрения в отношении студентов и преподавателей, вовлеченных в наставничество осуществляются приказом директора техникума.