

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

«Согласовано»:

Начальник отдела Северо-Кавказской
дирекции инфраструктуры филиала ОаО
«РЖД»

 /Бекиева Н.В./
06 июня 2022 г.

«Утверждаю»:

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»
/Новиков А.В./

06 июня 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Вид подготовки- базовый

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения- 3 года 10
месяцев

Профиль получаемого профессионального
образования –естественнонаучный

Квалификация базовой подготовки-
техник

Ростов-на-Дону
2022

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа (Программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 78 мая 2014 года № 461, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2014г, регистрационный № 32891.

ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Авторы:

Ткаченко Е.П., ст. методист ГБПОУ РО «РГМТ»

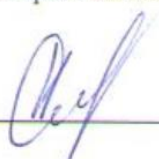
Правообладатель программы: ГБПОУ РО «РГМТ»

Нормативный срок освоения программы 199 недель при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: техник.

Программа рекомендована Методическим советом: ГБПОУ РО «РГМТ», протокол № 7 от 4 июня 2022г., цикловой комиссией экологических дисциплин и дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства, протокол № 10 от 3 июня 2022г.

Председатель

методического совета  Петрова Л.В.

Председатель цикловой комиссии  Бойченко О.Н.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	5
1.2.	Общая характеристика ППССЗ СПО	7
1.2.1.	Цели программы подготовки специалистов среднего звена СПО	7
1.2.2.	Срок освоения ППССЗ	7
1.2.3.	Трудоемкость ППССЗ	7
1.3.	Требования к поступающим	7
1.4.	Квалификационная характеристика выпускника	7
2.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
2.1.	Общие компетенции	8
2.2.	Профессиональные компетенции	8
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	9
3.1.	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	9
3.2.	Учебный план	10
3.3.	Обоснование вариативной части	20
3.4.	График учебного процесса	27
3.5.	Рабочие программы	33
4.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	37
4.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	37
4.2.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	37
4.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	38
5.	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА	41
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	460
	ПРИЛОЖЕНИЯ: Программа воспитательной работы. Программа практической подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПО, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» (далее ГБПОУ РО «РГМТ» определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением среднего профессионального образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 21.03.2021);
- Федеральный закон Российской Федерации от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. № 502 « О внесении изменений в порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021г № 153»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2014г. Регистрационный № 32891
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

- программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказ министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 11.09.2020 № 59784)
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221), Минпросвещения РФ от 10.11.2020 № 630;
 - Приказ Минобрнауки РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся, в редакции приказа Минпросвещения России от 18.11.2020 № 652 (зарегистрирован Министерство юстиции 11.09.2020 № 59778)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955), от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный № 57581), 20.01.2021.
 - Распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»
 - Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
 - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум».

1.2. Общая характеристика ППССЗ СПО

1.2.1. Цели программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Цель (миссия) ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство состоит в способности: дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом; подготовить техника базовой подготовки к успешной работе в области профессиональной деятельности, создать условия для овладения универсальными общими и профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в профессиональной деятельности.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки при очной форме получения образования составляют на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель) при очной форме подготовки.

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство по очной форме обучения составляет 6642 часов, в т.ч. аудиторные занятия 4428 часов, самостоятельная работа -2214 часов; практики -25 недель, в т.ч. учебная практика 9,5 недель, производственная практика (по профилю специальности) 15,5 недель; производственная практика (преддипломная) 4 недели, промежуточная аттестация 5 недель, подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели, защита выпускной квалификационной работы 2 недели.

1.3. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего (полного) общего образования.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

1.4.1. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и обеспечению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения в качестве техника.

1.4.2. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

1.4.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты; технологические процессы и операции; материалы, в том числе специальные; технологическое оборудование; нормативная документация;

первичные трудовые коллективы.

1.4.5. Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Выполнение работ по профессии Цветовод.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

- ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на

рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

Выполнение работ по профессии Садовод

ПК 4.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур

ПК 4.2. Выполнять пикировку всходов

ПК 4.3. Высаживать растения в грунт

ПК 4.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений

ПК 4.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

Организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; графиком учебного процесса, методическими материалами. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки». (Рабочая программа практической подготовки прилагается).

Подготовка по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Учебная дисциплина Основы философии

Учебная дисциплина История

Учебная дисциплина Иностранный язык

Учебная дисциплина Физическая культура

Учебная дисциплина Социальная психология

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)

Учебная дисциплина Математика

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования

Профессиональный учебный цикл (П)

Общепрофессиональные дисциплины (ОП)

Учебная дисциплина Экономика организации

Учебная дисциплина Основы менеджмента

Учебная дисциплина Охрана труда

Учебная дисциплина Ботаника с основами физиологии растений

Учебная дисциплина Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Учебная дисциплина Основы садово-паркового искусства

Учебная дисциплина Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Учебная дисциплина Цветочно-декоративные растения и дендрология

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина Рисунок и основы композиции

Учебная дисциплина Основы геодезии и картографии

Учебная дисциплина Озеленение интерьеров

Учебная дисциплина основы флористического дизайна и композиции

Профессиональные модули

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина Русский язык

Учебная дисциплина Родной язык (русский)

Учебная дисциплина Литература

Учебная дисциплина Иностранный язык

Учебная дисциплина Математика

Учебная дисциплина История

Учебная дисциплина Физическая культура

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина Физика

Учебная дисциплина Обществознание

Учебная дисциплина Экология

Учебная дисциплина География

Учебная дисциплина Астрономия

Учебная дисциплина Информатика

Учебная дисциплина Химия

Учебная дисциплина Биология

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности

3.2. Учебный план

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательных учебных дисциплин;
- общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного
- математического и общего естественнонаучного
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – 30%.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией и согласуются с работодателем.

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет 900 часов, используется на увеличение объема времени по общегуманитарному и социально-экономическому циклу -32 часа, по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин- 48 ч, по профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) - 820 час.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных

дисциплин «Основы философии», «История» «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Структура и содержание общеобразовательного цикла соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и естественнонаучного профиля профессионального образования (таблица 1).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом 5 минут), перерыв между парами – 10 минут, большая перемена 40 минут.

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация -2 недели, каникулы – 11 недель.

Текущий контроль по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального письменно и устного, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач и др. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам дисциплин, МДК. С целью мониторинга качества обучения в середине каждого семестра (октябрь, март) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится рубежная аттестация.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 4 часов на одного студента учебной группы на каждый учебный год, время, формы их проведения – групповые.

Практикоориентированность составляет 57,2%, что соответствует ФГОС СПО.

Лабораторно-практические занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях техникума.

Учебные и производственные практики (по профилю специальности) проводятся под руководством преподавателей на предприятиях и в организациях города Ростова-на-Дону и Ростовской области, деятельность которых соответствует профилю подготовки техников по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Рабочие программы учебных и производственных практик согласованы с работодателем и соответствуют ФГОС СПО. Место проведения учебных и производственных практик (по профилю специальности) согласовано с работодателем.

Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 25 недель, в т.ч. 9,5 недель –учебная практика, 15,5 недель- производственная практика (по профилю специальности), что соответствует ФГОС СПО. Практики проводятся по 6 академических часов в день.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно (в несколько периодов).

После прохождения практики студенты предоставляют отчет, содержащий пояснительную часть и приложение. Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в рабочих программах по каждому виду практики. По результатам прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) составляется аттестационный лист и выставляется дифференцированный зачет (оценка по пятибалльной системе).

Продолжительность производственной практики (преддипломной) в соответствии с ФГОС СПО составляет 4 недели. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, прошедшие учебные практики и производственные практики (по профилю специальности).

Производственная практика (преддипломная) проводится в соответствии с программой, на предприятиях и в организациях города Ростова-на-Дону, Ростовской области и других регионов РФ.

Во время прохождения производственной практики (преддипломной) студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями преддипломной практики являются специалисты на рабочих местах, методическим руководителем - преподаватель. По завершении практики студенты предоставляют отчет, отзыв (или характеристику)

руководителя практики. После проверки отчетов преподаватель выставляет дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Оценки *5(отлично)*, *4(хорошо)*, *3(удовлетворительно)*, *2(неудовлетворительно)*, а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Программой подготовки предусмотрено выполнение двух курсовых работ по профессиональному циклу и одной творческой работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Всего на промежуточную аттестацию отводится 7 недель, что соответствует ФГОС СПО. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в год. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета физической культуры).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с положением ГБПОУ РО «РГМТ» «Об итоговой аттестации». Время на подготовку и защиту дипломной работы в соответствии с ФГОС СПО составляет 6 недель.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация позволяют оценить степень овладения студентами и выпускниками общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО по данной специальности.

Таблица 1

3.1. Учебный план. Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Год начала подготовки 2022

3.1. Учебный план. Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Год начала подготовки 2022																			
индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	В том числе в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам						
					самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	промежуточная аттестация	1сем 16 нед	2сем 23 нед	3сем 16 нед	4сем 16 нед	5сем 16 нед	6сем 18 нед	7сем 18 нед
						всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК												
							теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательный цикл	1/11/6	1404	88	0	1404	882	522	0	0	80	45	576	828	0	0	0	0	0
ОДБ	Базовые дисциплины		622	0	0	622	324	298	0	0	40	17	246	376	0	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык	Э	40			40	30	10			4	3	40						
ОДБ.02	Литература	ДЗ	118			118	118				6	2		118					
ОДБ.03	Родной язык (русский)	ДЗ	38			38	30	8			2	1	38						
ОДБ.04	Иностранный язык	-/ДЗ	116			116	0	116			6	1	48	68					
ОДБ.05	Информатика	ДЗ	38			38	18	20			2	1		38					
ОДБ.06	История	Э	78			78	62	16			6	6	78						
ОДБ.07	Физическая культура	3/ДЗ	116			116	12	104			6	1	42	74					
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	38			38	26	12			4	1		38					
ОДБ.09	Астрономия	ДЗ	40			40	28	12			4	1		40					
ОДП	Профильные дисциплины		470	70	0	470	294	176	0	0	24	13	198	272	0	0	0	0	0
ОДП. 01	Математика	-/Э	234	30		234	112	122			12	6	80	154					

ОДП.02	Химия	Э	118	20		118	88	30			8	6		118					
ОДП.03	Биология	ДЗ	118	20		118	94	24			4	1	118						
ОДД	Дополнительные (элективные) дисциплины		312	18	0	312	264	48	0	0	16	15	132	180	0	0	0	0	0
ОДД.01	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36			36	24	12				1		36					
ОДД.02	Обществознание	-/Э	98			98	98	0			6	6	38	60					
ОДД.03	География	ДЗ	48	4		48	40	8			2	1		48					
ОДД.04	Экология	ДЗ	36	4		36	28	8			2	1		36					
ОДД.05	Физика	Э	94	10		94	74	20			6	6	94						
	Индивидуальное проектирование***																		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	8/4/1	702	8	234	468	32	436	0	0	28	10	0	0	112	112	64	108	72
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	56		8	48	2	46			2	1		48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56		8	48	2	46			2	5				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3/3/3/ДЗ	200		32	168	0	168			12	1			32	32	32	36	36
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/ДЗ	336		168	168	0	168			10	2			32	32	32	36	36
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	54	8	18	36	28	8			2	1						36	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/2/1	360	64	120	240	142	98	0	0	20	8	0	0	120	0	0	0	120
ЕН.01	Математика	ДЗ	72		24	48	20	28			4	2		48					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	180	54	60	120	66	54			8	1							120
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Э	108	10	36	72	56	16			8	5		72					
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/19/9/4	3474	2138	1158	2316	1452	824	40	900	192	48	0	0	344	464	512	540	456
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	-/11/4	1926	1106	642	1284	816	468	0	0	110	21	0	0	344	354	310	124	152
ОП.01	Экономика организации	ДЗ	96		32	64	38	26			8	1							64
ОП.02	Основы менеджмента	ДЗ	54	8	18	36	28	8			4	1							36
ОП.03	Охрана труда	ДЗ	54	8	18	36	28	8			2	1					36		
ОП.04	Ботаника с основами	-/ДЗ	201	134	67	134	102	32			12	1		64	70				

	физиологии растений																		
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	-/Э	213	142	71	142	92	50			8	5			66	76			
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	-/ДЗ	213	142	71	142	102	40			8	1			72	70			
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	-/ДЗ	165	110	55	110	74	36			14	1					32	78	
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Э	165	110	55	110	74	36			8	1					110		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	10	34	68	20	48			4	1				68			
ОП.10	Рисунок и основы композиции	Э	108	72	36	72	42	30			8				72				
ОП.11	Основы геодезии и картографии	ДЗ	105	70	35	70	38	32			6	1			70				
ОП.12	Озеленение интерьеров	ДЗ	93	62	31	62	28	34			4	1					62		
ОП.13	Основы флористического дизайна и композиции	-/Э/ДЗ/ДЗ	357	238	119	238	150	88			24	6				70	70	46	52
ПМ	Профессиональные модули	-/8/5/4	1548	1032	516	1032	636	356	40	900	82	27	0	0	0	110	202	416	304
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	-/2/1/Эк	402	268	134	268	168	80	20	216	20	5	0	0	0	0	0	94	174
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	-/Э	402	268	134	268	168	80	20		20	5						94	174
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ								144									144
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ								72		1							72
ПМ.02.	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	-/2/2/Эк	558	372	186	372	226	146	0	198	32	11	0	0	0	0	136	236	0
МДК 02.01.	Цветоводство и декоративное древоводство	-/Э	294	196	98	196	106	90			16	5					100	96	
МДК 02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство	-/Э	165	110	55	110	76	34			10	5					36	74	
МДК 02.03	Маркетинг ландшафтных услуг	ДЗ	99	66	33	66	44	22			6	1						66	
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ								198		1						198	

ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	-/2/1/Эк	423	282	141	282	172	90	20	216	20	6	0	0	0	0	66	86	130
МДК 03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	-/ДЗ/Э	423	282	141	282	172	90	20		20	6					66	86	130
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ								216		1							216
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-/2/1/Эк	165	110	55	110	70	40	0	270	10	5	0	0	0	110	0	0	0
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии "Цветовод"	Э	165	110	55	110	70	40	0		10	5	0	0	0	110	0	0	0
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ								198		1				198			
ПП.04.01	Производственная практика	ДЗ								72		1				72			
	Всего по ФГОС		4536	3254	1512	3024	1626	1358	40	900	240	66	0	0	576	576	576	648	648
Итого		9/36/16/4	5940	3342	1512	4428	2508	1880	40	900	320	111	576	828	576	576	576	648	648
ПДП	Преддипломная практика																		4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация																		6 нед
Консультации на учебную группу по 4 часа в год на 1 человека Государственная (итоговая) аттестация 1.Программа базовой подготовки 1.1.Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 23.05.26г. по 19.06.26 г. (всего 4 нед) Защита дипломной работы с 20.06.26г.по 03.07.26 г. (всего 2 нед)						Всего	Дисциплин и МДК					9	11	10	9	10	9	8	
							учебной практики					0	0	0	198	0	0	144	
							производств. практики					0	0	0	72	0	198	288	
							преддипломн. практики					0	0	0	0	0	0	144	
							экзаменов					3	3	3	3*	2	3*	4**	
							дифф. зачетов					2	9	2	6	3	5	9	
							зачетов					1	0	2	2	2	2	0	
*** В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета										*	в т.ч. 1 Эк								
											**	в т.ч. 2 Эк							
Практикоориентированность 57,2%										***	в т.ч. Преддипломная практика								

3.3. Обоснование вариативной части

При формировании ППССЗ, объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины обязательной части, введение новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой профессиональной деятельности.

Использование вариативной части учитывает практическую направленность обучения, перспективы развития и особенности современного этапа развития садово-паркового и ландшафтного строительства и смежных отраслей. Часы вариативной части позволяют выпускникам расширить свой кругозор, организовывать свою профессиональную и предпринимательскую деятельность по профилю специальности, глубже изучить обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули, дополнить общие и профессиональные компетенции.

Распределение вариативной части согласовано с работодателем, рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «РГМТ», протокол № 10 от 18 июня 2021 г. (таблица 2).

Таблица 3

Таблица 3						
Распределение вариативной части						
Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Обоснование, документ, на основании которого введена вариативная часть	
			всего	В том числе		
				лаб.и практ. занятий		
1	2	3	4	5	6	7
	Вариативная часть циклов ППСЗ	1350	900	308	0	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	54	36	8	0	
ОГСЭ. 05	Психология общения	54	36	8		Дополнительная учебная дисциплина введена для расширения общих и профессиональных компетенций специалиста, для создания благоприятных социально-психологических условий деятельности коллектива, применения современных социально-психологических технологий в организации межличностного общения и совместной деятельности при решении профессиональных задач. 1.Протокол заседания педагогического совета № 7 от 6 июня 2022 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 3 июня 2022г. 3.Должностная инструкция техника 4.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	66	44	18	0	

ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	66	44	18		Дополнительные часы введены для более глубокого изучения профессионального программного обеспечения, в соответствии с современными требованиями к специалистам среднего звена. 1. Протокол заседания педагогического совета № 7 от 6 июня 2022 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 3 июня 2022г. 3. Должностная инструкция техника 4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.
П.00	Профессиональный цикл	1230	820	282	0	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1230	820	282	0	
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	105	70	16		Введение дополнительных часов направлено на более углубленное изучение вопросов в области строения, классификации, физиологии, морфологии и размножения растений и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей. 1. Протокол заседания педагогического совета № 7 от 6 июня 2022 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 3 июня 2022г. 3. Должностная инструкция техника 4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	135	90	26		Дополнительные часы направлены на более глубокое усвоение теоретических знаний, формирование представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия. Протокол заседания педагогического совета № 7 от 6 июня 2022 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 3 июня 2022г. 3. Должностная инструкция техника 4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.

ОП.06	Основы садово-паркового искусства	132	88	20	Дополнительные часы направлены на углубленное изучение тем по истории развития садово-паркового искусства 1.Протокол заседания педагогического совета № 7 от 6 июня 2022 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 3 июня 2022г. 3.Должностная инструкция техника 4.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	135	70	18	Дополнительные часы введены для более глубокого изучения раздела 3 Особенности озеленения объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Изучаемый материала является базовым для освоения профессиональных модулей. 1.Протокол заседания педагогического совета № 7 от 6 июня 2022 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 3 июня 2022г. 3.Должностная инструкция техника 4.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	90	60	18	Дополнительные часы введены для более глубокого изучения разделов Цветочно-декоративные растения и Дендрология. Которые необходимы для освоения профессиональных модулей. 1.Протокол заседания педагогического совета № 7 от 6 июня 2022 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 3 июня 2022г. 3.Должностная инструкция техника 4.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.

ОП.10	Рисунок и основы композиции	108	72	30	Дополнительная учебная дисциплина является базовой, введена для более глубокого изучения составляющих элементов профессиональных модулей по специальности, знания, полученные при ее изучении, используются в профессиональной деятельности специалиста 1. Протокол заседания педагогического совета № 7 от 6 июня 2022 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 3 июня 2022г. 3. Должностная инструкция техника 4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.
ОП.11	Основы геодезии и картографии	105	70	32	Дополнительная учебная дисциплина является базовой, введена для более глубокого изучения составляющих элементов профессиональных модулей по специальности, знания, полученные при ее изучении, используются в профессиональной деятельности специалиста 1. Протокол заседания педагогического совета № 7 от 6 июня 2022 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 3 июня 2022г. 3. Должностная инструкция техника 4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.
ОП.12	Озеленение интерьеров	93	62	34	Дополнительная учебная дисциплина является базовой, введена для более глубокого изучения составляющих элементов профессиональных модулей по специальности, знания, полученные при ее изучении, используются в профессиональной деятельности специалиста 1. Протокол заседания педагогического совета № 7 от 6 июня 2022 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 3 июня 2022г. 3. Должностная инструкция техника 4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.

ОП.13	Основы флористического дизайна и композиции	357	238	88	Дополнительная учебная дисциплина является базовой, введена для более глубокого изучения составляющих элементов профессиональных модулей по специальности, знания, полученные при ее изучении, используются в профессиональной деятельности специалиста 1. Протокол заседания педагогического совета № 7 от 6 июня 2022 г. 2. Протокол заседания круглого стола № 2 от 3 июня 2022г. 3. Должностная инструкция техника 4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ 21 августа 1998 года № 37 с изменениями и дополнениями.
-------	---	-----	-----	----	--

Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
I																∴	=	=																																
II																	∴	=	=																															
																	∴	=	=																															
III																	∴	=	=																															
IV																																																		

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
∴	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	час. обя- з. уч. занят ий	нед.	час. обя- з. уч. занят ий	нед.	час. обя- з. уч. занят ий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39		16		23		2	1	1											11	52	
II	32		16		16		2	1	1	5 1/2		5 1/2	2		2					10 1/2	52	
III	34		16		18		2	1	1				5 1/2		5 1/2					10 1/2	52	
IV	18		18				1	1		4	4		8	8		4	4		4	2	2	43
Всего	123		66		57		7	4	3	9 1/2	4	5 1/2	15 1/2	8	7 1/2	4	4		4	2	34	199

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, самостоятельной работы – 18 часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). На самостоятельную работу по дисциплинам общеобразовательного, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, профессиональным модулям выделено 50% от общего объема учебного времени.

Квалификационные экзамены проводятся в свободный от учебных занятий день за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.5. Рабочие программы

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе ФГОС СПО и в соответствии с рабочим учебным планом. Включают в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины, в программах сформулированы знания и умения, которые должны быть сформированы в результате изучения дисциплины, а также формируемые общие и профессиональные компетенции.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО и в соответствии с рабочим учебным планом. Включают в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи - требования к результатам освоения); результаты освоения модуля с указанием вида профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, структуру и содержание учебного материала; условия реализации программы (требования к минимальному

материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения модуля.

Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседании цикловых комиссий и методическом совете техникума, утверждаются педагогическим советом и согласовываются с работодателем.

Перечень рабочих программ приведен в таблице 4. Рабочие программы прилагаются.

Таблица 4

Наименование дисциплины, профессионального модуля	№ приложения
Общеобразовательный цикл	
Учебная дисциплина Русский язык	(Приложение 1)
Учебная дисциплина Литература	(Приложение 2)
Учебная дисциплина Родной язык (русский)	(Приложение 3)
Учебная дисциплина Английский язык	(Приложение 4)
Учебная дисциплина Немецкий язык	(Приложение 5)
Учебная дисциплина Математика	(Приложение 6)
Учебная дисциплина История	(Приложение 7)
Учебная дисциплина Физическая культура	(Приложение 8)
Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности	(Приложение 9)
Учебная дисциплина Физика	(Приложение 10)
Учебная дисциплина Обществознание	(Приложение 11)
Учебная дисциплина География	(Приложение 12)
Учебная дисциплина Экология	(Приложение 13)
Учебная дисциплина Астрономия	(Приложение 14)
Учебная дисциплина Информатика	Приложение 15)
Учебная дисциплина Химия	(Приложение 16)
Учебная дисциплина Биология	(Приложение 17)
Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности	(Приложение 18)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	
Учебная дисциплина Основы философии	(Приложение 19)
Учебная дисциплина История	(Приложение 20)
Учебная дисциплина Английский язык	(Приложение 21)
Учебная дисциплина Немецкий язык	(Приложение 22)
Учебная дисциплина Физическая культура	(Приложение 23)
Учебная дисциплина Психология общения	(Приложение 24)
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	
Учебная дисциплина Математика	(Приложение 25)
Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности	(Приложение 26)
Учебная дисциплина Экологические основы природопользования	(Приложение 27)
Профессиональный учебный цикл (П)	
Общепрофессиональные дисциплины	
Учебная дисциплина Экономика организации	(Приложение 28)
Учебная дисциплина Основы менеджмента	(Приложение 29)
Учебная дисциплина Охрана труда	(Приложение 30)
Учебная дисциплина Ботаника с основами физиологии растений	(Приложение 31)
Учебная дисциплина Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	(Приложение 32)
Учебная дисциплина Основы садово-паркового искусства	(Приложение 33)
Учебная дисциплина Озеленение населенных мест с основами градостроительства	(Приложение 34)
Учебная дисциплина Цветочно-декоративные растения и дендрология	(Приложение 35)

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности	Приложение 36)
Учебная дисциплина Рисунок и основы композиции	(Приложение 37)
Учебная дисциплина Основы геодезии и картографии	(Приложение 38)
Учебная дисциплина Озеленение интерьеров	Приложение 39)
Учебная дисциплина Основы флористического дизайна и композиции	(Приложение 40)
Профессиональные модули	
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	(Приложение 41)
УП.01.01 Учебная практика	(Приложение 42)
ПП.01.01 Производственная практика	(Приложение 43)
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	(Приложение 44)
ПП.02.01 Производственная практика	(Приложение 45)
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	(Приложение 46)
ПП.03.01 Производственная практика	(Приложение 47)
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	(Приложение 48)
УП.04.01 Учебная практика	(Приложение 49)
ПП.04.01 Производственная практика	(Приложение 50)
Производственная практика (преддипломная)	(Приложение 51)
Программа практической подготовки	(Приложение 52)

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ техникума сформировано на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций примерной ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик (по профилю специальности)
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (по профилю специальности);
- учебно-методические комплексы (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды контрольно-оценочных материалов;
- методические указания по выполнению курсовых работ;
- методические указания по выполнению дипломных работ;
- задания и методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;
- задания и методические указания по выполнению учебных и производственных практик (по профилю специальности);

включает:

- программу производственной практики (преддипломной);
- программу итоговой государственной аттестации;

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов. Безусловным достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники, обучающих программ и других учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. В библиотеке функционирует Интернет, где в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по различной тематике. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки и соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Кабинеты

- Русского языка и литературы
- Истории
- Физики
- Иностранного языка
- Математики
- Социально-экономических дисциплин;
- Экологических основ природопользования
- Экономики, менеджмента и маркетинга
- Ботаники и физиологии растений
- Почвоведения, земледелия и агрохимии
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Химии
- Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Садово-паркового и ландшафтного строительства
- **Полигоны:**
- Учебный геодезический полигон

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
- **Залы:**
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- Актальный зал

Отдельные кабинеты и лаборатории совмещены и имеют комплексный характер. Установленное учебное оборудование обеспечивает качественную подготовку и проведение всех видов занятий.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, учебных практик, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Кабинеты, закрепленные за цикловыми комиссиями, оснащены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по модулям дисциплин, профессионально-ориентированными периодическими изданиями, образцами отчетов по учебной и производственной практикам, курсовых работ.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации общекультурных (социально-личностных) компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, научно-исследовательскую деятельность студентов

В ГБПОУ РО «РГМТ» разработана Концепция воспитательной деятельности, определяющая принципы, цели, задачи воспитания, модель личности специалиста, которая должна быть реализована в качестве конечной цели воспитательной работы в техникуме. Большое внимание уделяется нравственной и творческой направленности воспитательного процесса, развитию демократических и толерантных отношений между сверстниками, комплексному воспитанию культуры жизнедеятельности, формированию антикоррупционного мировоззрения личности, формированию антиалкогольного и антинаркотического самосознания, развитию студенческого самоуправления.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки, использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Большое внимание уделяется творческой и исследовательской работе обучающихся, как основному источнику формирования общих и профессиональных компетенций. Разработанные в техникуме учебные планы и рабочие программы профессиональных дисциплин и модулей предусматривают выполнение каждым студентом за весь период обучения ряд работ, в число которых входят доклады, рефераты, творческие проекты, курсовые и дипломные работы. Каждая новая работа отличается от предыдущей объемом и возрастающей степенью сложности. Материалы учебно-исследовательской работы студентов используются при проведении студенческих научно-практических конференций и внутритехникумовских мероприятий по специальности..

Ежегодно проводятся мероприятия по гражданско-правовой тематике: День народного единства: к истории значения праздника, тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции - «Конституция РФ: взгляд в будущее», « Я имею право», научно-практические конференции в рамках месячника молодого избирателя, циклы мероприятий в рамках единого урока парламентаризма, цикл гражданско-патриотических мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне, и посвященные Освобождению Ростова «Ростов- город воинской славы», памятным датам героической истории России и Великой Отечественной войны. Студенты принимают участие во всероссийских акциях- географический диктант, диктант Победы, этнографический диктант.

Творческие конкурсы «Мистер и мисс РГМТ», «Алло, мы ищем таланты» «Новогодняя сказка» для преподавателей и студентов, серия благотворительных мероприятий в доме интернате для престарелых и больных людей, участие в областном военно-патриотическом конкурсе «Сталинградская битва», студенты принимают участие в областном слете обучающихся СПО «Мастер на все руки», в конкурсах духовной музыки и поэзии «Твори добро и красоту».

В рамках привития здорового образа жизни проводятся мероприятия «Береги жизнь смолоду», «СПИД – угроза 21 века», ежегодные Дни здоровья. Студенты активно занимаются в спортивных секциях - волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, динамическая йога; регулярно участвуют в спортивных мероприятиях Пролетарского района и города («Кольцо Ростова.») и др.

Большое внимание уделяется правовой грамотности студентов. На базе техникума проводятся различные мероприятия в рамках работы Информационного центра по работе с молодыми избирателями Пролетарского района при территориальной избирательной комиссии администрации Пролетарского района. Студенты принимают участие во всероссийском конкурсе, который проводится центральной избирательной комиссией РФ «Атмосфера». На базе техникума совместно с ТИК Пролетарского района г.Ростова-на-Дону реализуется для молодежи города и области проект «Твой выбор - будущее России».

За значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, активное участие в мероприятиях по повышению электоральной культуры и молодых и будущих избирателей ряд преподавателей и студентов техникума отмечены благодарностью Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке.

В техникуме создан поисковый отряд. Студенты поискового отряда «Военное время» ежегодно участвуют в Вахтах памяти, проводят большую работу по

патриотическому воспитанию молодежи, выступая на различных площадках города и области. Участники поискового отряда награждены памятными медалями «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу». В газете «Вечерний Ростов» вышел цикл статей о работе поискового отряда РГМТ «Военное время». Силами отряда в техникуме создан Музей экспонаты которого представлены артефактами, найденными бойцами отряда в местах активных боевых действий.

Студенты и преподаватели техникума принимают активное участие в благотворительных акциях по сохранению памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны, сохранению памятников и мемориалов года, поддержки ветеранов войны. Студенты техникума сотрудничают с Советом ветеранов Пролетарского района города Ростова-на-Дону, организуются встречи с активными участниками боевых действий.

В рамках воспитания гражданственности и привития любви к специальности студенты техникума принимают активное участие в проведении внутритехникумовских мероприятий, посвященных техникуму и выбранной специальности, в том числе неделя дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства. В группах проводятся беседы о специальности с приглашением работодателей.

С целью привития любви к родному краю проводятся экскурсии в Старочеркасск, Азов, Таганрог, Новочеркасск, Танаис и др., музеи г.Ростова-на-Дону и области (в т.ч. мультимедийный парк «Россия – моя история», музей изобразительного искусства, краеведческий музей, музей Донского казачества).

Для организации учебной и внеурочной деятельности задействован потенциал парковых зон города Ростова-на-Дону и Ростовской области, выставок растений.

В техникуме действует Студенческий совет - инициатор и организатор всех общетехникумовских мероприятий, дежурства групп, субботников, акций добра, культмассовых, праздничных и профориентационных мероприятий. Профориентационная студенческая бригада регулярно участвует в ярмарках вакансий, в Днях открытых дверей.

Работает совет по профилактике. С целью профилактики негативных явлений в молодежной среде совместно с отделом по делам молодежи проведены информационно-профилактические мероприятия: профилактика межэтнических конфликтов в молодежной среде, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, размещена информация о круглосуточном телефоне доверия наркоконтроля.

Классные руководители групп ведут работу по сохранению контингента, по повышению качества знаний, по укреплению учебной дисциплины. Используются разнообразные методы работы: этические беседы, беседы на нравственную тематику,

анализ конфликтных ситуаций, приглашение сотрудников правоохранительных органов, врача нарколога, ветеранов войны и труда, где, в том числе, обсуждаются вопросы профилактики экстремизма и формирования толерантности в молодежной среде, антикоррупционного мировоззрения, электоральной и правовой культуры (по плану ВР Техникума). Регулярно проводятся Советы профилактики в группах с приглашением родителей проблемных студентов. С трудными подростками и обучающимися с ограниченными возможностями работает педагог- психолог.

В процессе обучения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство отношения используются как традиционная классно-урочная технология обучения, так и современные педагогические технологии: сравнительный анализ, составление схем, конспектов, установление связей между различными процессами, решение конкретных производственных задач и т.д.

В обучении используются информационные технологии, возможности мультимедийной презентации учебного материала, технологии дистанционного обучения.

Студенты техникума регулярно принимают участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах.

Педагогический коллектив Техникума ведет активный поиск новых форм и методов воспитательной работы, отвечающих целям и задачам модернизации среднего профессионального образования и способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

Планирование работы по обеспечению посещаемости и успеваемости предусмотрено планами работы техникума:

- план работы дневного отделения;
- план воспитательной работы;
- план работы по физическому воспитанию;
- план работы педагогического совета;
- план реализации внутренней системы оценки качества образования;
- план организации практики студентов.

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающимися группы;

- классные руководители групп регулярно информируют родителей о неуспеваемости и пропусках студентов по телефону и в письменном виде с регистрацией в журнале дневного отделения;
- по итогам промежуточной аттестации проводятся Советы профилактики с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов,
- неуспевающим студентам преподавателями оказывается индивидуальная помощь, проводятся консультации;
- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной работе, начальником отдела по воспитательной работе;
- проводится индивидуальная работа с перспективными студентами.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов. При назначении на стипендию решением стипендиальной комиссии может быть установлена повышенная стипендия за хорошую успеваемость и дисциплину; активное участие в общественной жизни техникума, в органах студенческого самоуправления, либо других общественных организаций; признанным победителям или призерам международной, всероссийской или региональной олимпиады, победителям конкурсов, соревнований, и др.

Педагогический коллектив Техникума ведет активный поиск новых форм и методов воспитательной работы, отвечающих целям и задачам модернизации среднего профессионального образования способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются на заседаниях цикловой комиссии и зам. директора по учебной работе, для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются в техникуме после предварительного согласования с работодателем.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и МДК в качестве внешних экспертов привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для более объективной оценки качества освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям приказом директора назначается комиссия, в состав которой обязательно входит представитель работодателя.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика дипломных работ рассматривается на заседании цикловой комиссии экологических дисциплин и дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства, согласовывается с работодателем и утверждается приказом директора. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения на четвертом курсе.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.