

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»  
Новиков А.В.  
2 июля 2022



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**"О ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**СУИЦИДА И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**  
**СРЕДИ СТУДЕНТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)**  
**ГБПОУ РО «РГМТ»**

2022 год

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель студенческого совета

ГБПОУ РО «РГМТ»  Рябинская А.А.

Протокол № 9 от 02.07. 2022г.

Утверждено педагогическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»  
Протокол № 9 от 01.07. 2022

Зам. Директора по учебной работе  
ГБПОУ РО «РГМТ»  Петрова Л.В.

Введено в действие приказом  
№ 132 ОД от 01.07.2022

## **1. Общие положения.**

1.1 Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди студентов (обучающихся ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум», (далее - «техникум»), разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41 от 29.12.2012 г.,
- Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 № 1058-р «О комплексе мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 03.10.2022 № 828 «Об утверждении региональной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2018 № 533;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.10. 2020 № 847 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Ростовской области от 12.07.2018 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Ростовской области».
- приказа № 244 от 12.04.2016 года «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.07.2018 № 532 «О порядке взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию»
- Федеральными государственными образовательными стандартами,
- Уставом техникума

1.2. Положение разработано с целью пропаганды здорового образа жизни, направленного на профилактику суицидального поведения среди студентов (обучающихся) и профилактику деструктивных форм поведения,

1.3 Положение о профилактике суицида является локальным нормативным актом, действующим в техникуме. Положение регламентирует деятельность педагогического коллектива, психологической службы и других подразделений, организующих работу по профилактике среди обучающихся суицидального поведения.

1.4 Общее руководство по профилактике суицида возлагается на директора техникума.

1.5 Непосредственное руководство по профилактике суицида возлагается на заместителей директора техникума.

1.6. В настоящем положении используются следующие понятия:

**Суицид** - самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь теряет для человека смысл.

**Истинный суицид** направляется желанием умереть. Характеризуется продуманным планом действий, ему предшествуют более или менее продолжительный период переживаний, угнетенное настроение, депрессивное состояние.

**Демонстративный суицид** не связан с желанием подростка умереть, а является способом напугать окружающих, обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справиться самостоятельно.

**Скрытый суицид** (косвенное убийство) - вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью. Сопровождается высокой вероятностью летального исхода.

**Суицидальный риск** - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Суицидальная попытка** - это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

**Суицидальное поведение** - различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

**Суицидальные замыслы** - это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Социальная среда** - человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Антисуицидальный потенциал личности** - комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

## **2. Основные задачи и принципы профилактики суицида среди студентов (обучающихся) в техникуме.**

2.1. К основным задачам профилактики суицидального поведения обучающихся техникума относятся:

- формирование установки на то, что Жизнь является главной и приоритетной ценностью для человека;
- формирование у студентов позитивной социальной адаптации к жизни в процессе сознательного построения стратегии достижения поставленных целей, с также - достижения человеком относительно устойчивых равновесных отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной

ситуации или с личностными нарушениями и нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- организация работы по оптимизации взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на социальную и психологическую защиту обучающихся.

2.2. К основным принципам профилактики суицида относятся:

- принцип ценности личности обучающегося и его уникальности, признание индивидуальности обучающегося;
- принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого студента;
- принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.
- доступности и своевременности помощи и поддержки;
- гуманизма и личностно-ориентированного подхода;
- реалистичности - учет реальных возможностей ребенка и ситуации;
- системности, рассмотрение обучающегося как целостного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широко системы «человек-мир»;
- индивидуального подхода к каждому студенту.

### **3. Основные направления в деятельности лица, ответственного за воспитательную работу в техникуме в вопросах профилактики суицида среди студентов (обучающихся) техникума.**

3.1. В деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся задействованы все структурные подразделения, контактирующие с обучающимися, в том числе: администрация техникума в лице директора, заместителей директора, заместитель директора по воспитательной работе, учебная часть, сотрудники психологической службы техникума, классные руководители, мастера, преподаватели-предметники, сотрудники общежития.

В рамках данного направления сформирована система взаимодействия всех структурных подразделений и определены закрепленные направления деятельности.

Администрация техникума:

Администрация определяет и реализует Порядок выявления детей группы суицидального риска, порядок выявления обучающихся группы суицидального риска, издает соответствующие приказы. Директор техникума формирует стратегию деятельности по профилактике суицидов и суицидального поведения обучающихся, определяет основные направления деятельности коллектива, а также ответственных лиц.

Деятельность коллектива реализуется в соответствии с ежегодно разработанными и утвержденными планами мероприятий по профилактике

суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ РО «РГМТ»

План мероприятий утверждается директором техникума к началу учебного года. План мероприятий отражает основные направления работы, ответственных исполнителей и сроки реализации.

Основным координатором данного направления деятельности является заместитель директора по воспитательной работе.

- Организация деятельности соответствующих структурных подразделений и отдельных сотрудников в рамках данного направления;
- формирование системы взаимодействия между преподавателями, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, которая предполагает совместное участие в данной деятельности на всех ее этапах и во всех формах. В том числе организация регулярных родительских собраний, педагогических бесед и всеобучей по актуальной тематике, привлечение родительского сообщества к процессам принятия решений, касающихся обучающихся группы риска.
- своевременное оказание эмоциональной поддержки, направление обучающихся, имеющих склонность к суицидальному и аффективному поведению к специалистам центров психологической помощи, а при необходимости - к специалистам в области медицины;
- информирование администрации техникума при появлении признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении обучающихся. Организация работы по оперативному реагированию имеющимся фактам, подготовка соответствующих документов для передачи в компетентные органы включая медицинские учреждения.
- Организация работы психологической службы, в том числе в вопросах проведения диагностики обучающихся группы риска, планирования и организации работы по психологическому сопровождению обучающихся проявивших склонность к суицидальному поведению, проведения мониторинга эффективности предпринятых действий, просветительской работы среди преподавателей и сотрудников.
- Организация работы преподавателей и классных руководителей, социальных педагогов, мастеров относительно формирования бага бесед, методических материалов по соответствующей тематике, в том числе привлекательность здорового образа жизни, формирования жизнеутверждающих ценностей, потребности в формировании позитивных взаимоотношений, мотивацию к учебной деятельности и профессиональному росту.
- Формирование системы мероприятий по организации системы педагогического воздействия на значимые изменения в поведении обучающихся группы риска, в том числе в случае пропусков обучающимися занятий без уважительной причины.
- выявление группы студентов, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
- поддержание контактов со специализированными медицинскими,

социальными, психотерапевтическими учреждениями с целью профилактики суицида и рискованного поведения молодежи;

- наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся, относящихся к группе риска и склонностью к суицидальному поведению;
- Организация совместных усилий коллектива в индивидуальной работе с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам;
- Организация информирования студентов, родителей о службах экстренной психологической помощи и телефонах доверия в городе Ростове-на-Дону , Ростовской области посредством сайта техникума.

#### **4 Основные направления деятельности кураторов (классных руководителей) студенческих групп и воспитателя общежития по профилактике суицидального поведения студентов (обучающихся) техникума.**

4.1. В деятельности по профилактике суицидального поведения принимают участие классные руководители, мастера, социальные педагоги. Основными направлениями деятельности кураторов ( классных руководителей) студенческих групп по профилактике суицидального поведения среди обучающихся во время учебного процесса являются:

- Систематическая работа с обучающимися которая предполагает всестороннее знакомство с обучающимися группы, наблюдение за особенностями поведения, мониторинг изменения поведения, ведение документации классного руководителя студенческой группы, в том числе фиксация наблюдений, принимаемых мер в отношении студентов.
- информирование администрации техникума, родителей по фактам изменения поведения, наблюдаемых отклонений, межличностных отношений в группе по студентам, проявляющим признаки суицидального поведения.
- формирование микроклимата в группе, который предполагает конструктивные, позитивные взаимоотношения между обучающимися;
- формирование позитивных ценностных ориентаций, в том числе позитивное отношение к жизни;
- организация экскурсий культурно-творческих мероприятий, походов в музеи, творческих мероприятий, бесед на различные актуальные темы интересующие современную молодежь;
- проведение классных часов и бесед со студентами, посвящённых проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношения к самому себе и др;

- организация взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся;
- проведение родительских собраний, в том числе с информационными беседами о проблемах современной молодежи, жизненных интересах, мотивах деятельности молодежи, трудностях подросткового периода, особенностях восприятия, признаках суицидального поведения.

## **5. Основные направления деятельности психологов техникума**

5.1 С целью выявления и диагностики суицидального поведения психологом проводится деятельность по различным направлениям:

Психолог техникума осуществляет регулярную диагностическую работу с обучающимися в период поступления в техникум (группы нового набора и старшими курсами), а также на всех этапах обучения студентов по различным направлениям, включая профилактику суицидального поведения. Диагностика проводится на основании «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся», «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся».

Этапы выявления:

- два раза в год классными руководителями заполняются «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»;
- в результате анализа таблиц формируется список обучающихся, входящих в первичную группу риска развития суицидоопасных кризисов;
- с данной группой педагогом-психологом проводится беседа и психологическое тестирование;
- педагогом-психологом составляется список и разрабатываются рекомендации по психологическому сопровождению. Список передается руководителю образовательной организации с целью принятия решения о дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении;
- В случае изменений, произошедших с обучающимися в течении года, классный руководитель заполняет таблицу еще раз и предоставляет педагогу-психологу.

Организация психологического сопровождения в период адаптации студентов, а также на различных этапах обучения.

5.2 Работа психологов техникума осуществляется в соответствии с планом техникума по профилактике суицидов и суицидального поведения, а также в соответствии с собственными планами деятельности, отражающими различные направления.

5.3 Психолог техникума с целью качественного выявления детей и подростков суицидального риска организует обучение педагогов, которое направлено на знакомство с процедурой выявления и овладение методом выявления детей группы суицидального риска. Педагоги информируются об особенностях суицидов

несовершеннолетних, овладеваю навыками распознавания признаков суицидального поведения и оказания поддержки обучающимся в кризисном состоянии.

Психолог принимает участие в информировании родителей, обучающихся по актуальной тематике социально-педагогического сопровождения подростков по различным каналам: сайт техникума, родительские собрания, групповые и общие, индивидуальные беседы с родителями и др.

Психолог ведет документацию, отражающую реализуемые направления деятельности, в том числе индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающегося группы риска, которые предполагают:

- Обоснование оказания психологической поддержки обучающегося;
- Характеристика результатов диагностики обучающихся в результате которых выявлены проблемы;
- Характеристика целей и задач преодоления кризисного состояния;
- План мероприятий по работе с обучающимися группы риска;
- Характеристика круга участников преодоления кризисной ситуации.
- Рекомендации классным руководителям, родителям, преподавателям.

6.1 К основным направлениям деятельности воспитателя общежития по профилактике суицидального поведения обучающихся, проживающих в общежитии относятся:

- незамедлительное информирование заместителя директора по воспитательной работе и заведующего общежитием о случаях суицидального поведения среди обучающихся, проживающих в общежитии;
- формирование конструктивных взаимоотношений между студентами, проживающими в общежитии;
- профилактика и разрешение конфликтов среди обучающихся, проживающих в общежитии;
- формирование у студентов отношения к жизни как к ценности;
- обсуждение со студентами актуальных для них проблем;
- связь с родителями (законными представителями) обучающихся, проживающих в общежитии.